

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti ZŠ a MŠ Třebívlice za období školního roku 2008-2009

zpracovala Mgr.Aranka Klupáková

### Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ
6. Zájmová činnost
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Škola a projekty
9. Školní vzdělávací program
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
11. Kontrolní činnost
12. Činnost MŠ
13. Základní údaje o hospodaření školy
- 14.** Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Třebívlice
adresa školy	U Zámku 7, 411 15 Třebívlice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	46773355
IZO	600081834
ředitel školy	Mgr. Aranka Klupáková
kontakt	tel.: 416 596 018, 724 851 625 e-mail: zs.trebivlice@tiscali.cz www: zstredivlice.blog.cz

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obec Třebívlice
adresa zřizovatele	Komenského náměstí 17, 411 15 Třebívlice
kontakt	tel: 416 596 095 fax: 416 596 095 e- mail: obec.trebivlice@tiscali.cz

<b>1.3 součástí školy</b>	IZO	kapacita	umístění - Třebívlice
Mateřská škola	107 565 951	37	Masarykova 90
Základní škola	102 317 364	195	U Zámku 7
Školní družina	116 500 917	56	Komenského náměstí 19
Školní jídelna	102 753 709	220	U Zámku 7

Komentář:

Základní škola využívá dvě budovy. Ředitelství a 2. stupeň ZŠ společně se školní jídelnou jsou umístěny v budově č.p. 7 v ulici U Zámku. První stupeň ZŠ využívá společně se školní družinou budovu č.p. 19 na náměstí Komenského.

<b>1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2008</b>			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	37	17.50
1. stupeň ZŠ	4	71	17.75
2. stupeň ZŠ	4	56	14,00
ZŠ celkem	8	127	15.86
Školní družina	2	56	28
Školní jídelna ZŠ	x	128 žáků +22 záv. strav + 59 doplň.čin.	x

Komentář:

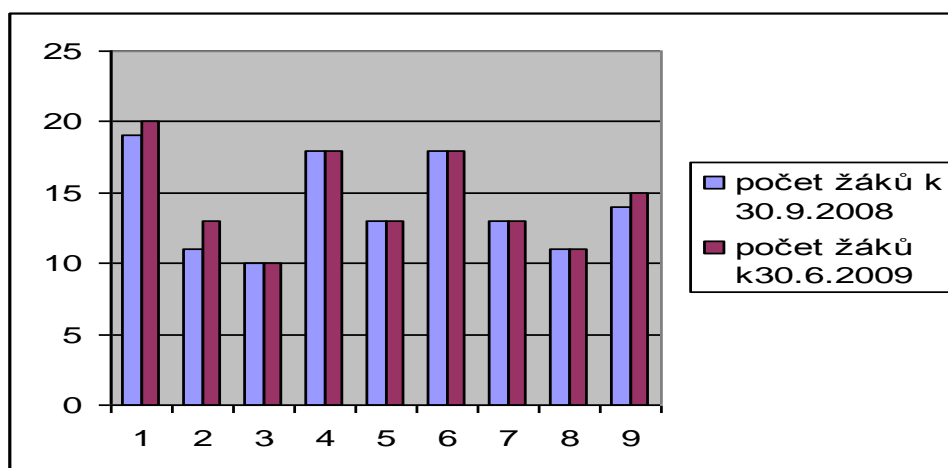
Ačkoli jsme zaznamenali nárůst o 5 žáků oproti předchozímu školnímu roku, byl vzhledem k celkovému nízkému počtu žáků školy po celý školní rok 2008/2009 spojen 3. a 5. ročník do třídy s označením III. Škola měla od zřizovatele povolenu výjimku z počtu žáků, ale o doplacení mzdových prostředků nežádala.

<b>1.5 základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2009</b>			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na

			třída
Mateřská škola	2	37	17,50
1. stupeň ZŠ	4	74	18,50
2. stupeň ZŠ	4	57	14,25
ZŠ celkem	8	131	16,38
Školní družina	2	56	28
Školní jídelna ZŠ	x	123+20 záv. strav+49 doplň. činnost	x

Komentář:

Během školního roku došlo k přirozené migraci rodin a tudíž ke změně počtu žactva. ZŠ tak zaznamenala mírný nárůst o 4 žáky, stále plně obsazené byly po celý školní rok MŠ i ŠD.



<b>1.6 materiálně-technické podmínky školy</b>		
	ZŠ	MŠ
učebny, herny	10 + 2 v ŠD	2
z toho odborné pracovny	počítač. učebna, knihovna	
odpočinkový areál	oplocená zahrádka, park	oplocená zahrádka
sportovní areál	vlastní ne, zapůjčování multifunkčního hřiště obce a zapůjčování tělocvičny a fotbalového hřiště Sokola Třebívlice	
dílny	ano	ne
žák. pozemky, zahrada	ne	ne
žák. nábytek	ve 2 třídách nové výškově stavitelné sestavy, v ostatních třídách klasický, starší, ale funkční, respektující hygienické i prostorové potřeby žáků, postupně inovován	
vybavení učebnicemi, pomůckami	používané pomůcky i sportovní náčiní starší i nové odpovídající potřebám vzdělávacího a výchovného procesu, dokupovány jsou průběžně podle finančních možností, a to zejména audiovizuální a počítačová technika; učební pomůcky se zařazují do kabinetů podle využitelnosti v jednotlivých předmětech a činnostech a jsou spravovány správci kabinetu z řad pedagogických pracovníků	
vybavení učebnicemi a učebními texty	učební texty odpovídají vzdělávacímu programu ZŠ a ŠVP, jsou zapůjčovány žákům zdarma, používaný materiál (sešity, pracovní	

	sešity,čtvrtky ap.) si hradí žáci	
vybavení audiovizuální a výpočetní technikou	28 PC – z toho 24 pro žáky, - z toho 28 s připoj. na internet; CD či DVD mechanika na PC,3 televizory,3 videorekordéry, 1 DVD přehrávač, digitální fotoaparát, klasické promítačky na diafilmy a diapozitivy, radiomagnetofony	počítač, televizor, radiomagnetofon, promítačka, DVD

### 1.7 Údaje o školské radě

Datum zvolení	24.11. 2008
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Pavčina Seifertová, tel. 606 276 615

### 1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	SRPDS
Zaměření	spolupráce se školou na úrovni vedení školy i tříd, vyjadřování se k chodu školy, podpora zájmové činnosti
Kontakt	Pavčina Seifertová, tel. 606 276 615

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/001	Základní škola	1. – 9.
79-01-C/01	Základní škola	1.-2. a 6.-7.

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP pro ZV Škola pro každého – č.j. 215/2007	1.-2., 6.-7.
Základní škola – č. j. 16847/96-2	3.-5., 7.-8.

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
Počet učitelů ZŠ	12	10,91
Počet vychovatelů ŠD	3	1,87
Počet učitelek MŠ	3	2,81
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	2,99
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	0,86
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4	3,44

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,0	21	VŠ	R-OV-vých. poradenství
2	zástupkyně	1,0	10	VŠ	učitelství 2.stupně ZŠ
3	učitelka	1,0	23	VŠ	1.-5.r
4	učitelka	1,0	23	VŠ	1.-5.r
5	učitelka	1,0	10	VŠ	1.-5.r
6	učitelka	1,0	11	VŠ	1.-5.r
7	učitelka	1,0	13	VŠ	učitelství 2.st. ZŠ
8	učitelka	1,0	36	VŠ	ČJ-NJ-TV
9	učitelka	1,0	28	VŠ	ČJ-NJ
10	učitel	1,0	4	VŠ	učitelství 2.st.ZŠ
11	učitelka	1,0	4	SŠ	
12	učitelka	0,18	22	SŠ	
13	vychovatelka	0,07	11	SŠ	vychovatelka
14	vychovatelka	1,00	22	SŠ	vychovatelka
15	vychovatelka	0,86	21	SŠ	vychovatelka
16	ved. uč. MŠ	1,0	31	SŠ	učitelka MŠ
17	učitelka MŠ	1,0	27	SŠ	učitelka MŠ
18	Učitelka MŠ	0,81	11	SŠ	učitelka MŠ

### 3.3.a Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

škola, zařízení	týdně odučeno hodin		tj. % kvalifikace
	celkem	z toho kvalifikovaně	
ZŠ celkem	216	184	85,19
z toho 1. stupeň ZŠ	92	86	93,48
z toho 2. stupeň ZŠ	124	98	79,03
MŠ	84	84	100
ŠD	56	56	100

3.3.b Odborná kvalifiko	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané			Nadúvazky		Ze sl. 4 učitelé ve třídách s žáky s SVP	
	celkem	z toho	celkem	z toho	ze sl.4	fyzick	týdenn	celke	ze sl. 9

vanost a úvazky na stupních školy		ženy		ženy	bez kvalifikace	é osoby	í počet hodin	m přečtení	ženy	se spec.p ed. kvalifikací
Celkem vyučující:	15	14	13,7	13,7	1,5	0	0	0	0	0
v mateřské škole	3	3	2,8	2,8	0	0	0	0	0	0
na 1. stupni ZŠ	4	4	4,2	4,2	0,3	0	0	0	0	0
na 2. stupni ZŠ	7	6	6,7	5,7	1	0	0	0	0	0

Komentář:

Na 1.stupni se do přečtených pracovníků započítaly i poměry úvazků učitelů – jazykářů z druhého stupně, kteří zde vyučují cizí jazyky.

Podle Školského zákona a Zákona o pedagogických pracovnících je zjednodušeně řečeno odborně vzdělaný pedagog pro 1.stupeň ZŠ tehdy, vystuduje-li VŠ obor učitelství pro 1.stupeň ZŠ nebo jiný VŠ obor a doplní jej doplňujícím pedagogickým vzděláním pro učitelství 1.stupně ZŠ. Obdobně je tomu i na 2.stupni ZŠ.

Z tohoto hlediska učily nekvalifikovaně na 1.stupni ZŠ dvě kvalifikované učitelky cizího jazyka pro 2.stupeň ZŠ - obě po 3 hodinách cizího jazyka.

Na druhém stupni ZŠ nekvalifikovaně učily dvě učitelky:

- vychovatelka ŠD – 2 hodiny hudební výchovy a 2 hodiny volitelného anglického jazyka,
- učitelka se čtyřletou praxí studující PF, zatím bez odpovídajícího pedagogického vzdělání – úvazek 22 hodiny – matematika, fyzika, výtvarná výchova, občanská výchova a výchova ke zdraví.

Ve všech ostatních případech měli vyučující odpovídající odbornou kvalifikaci.

<b>3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby ZŠ</b>											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	3		5	1	3	1			1	1	14

Komentář:

V základní škole kromě pedagogů aktivního věku učí i jedna učitelka v důchodovém věku na částečný úvazek 0,77. Je to kvalifikovaná jazykárka, která učí hodiny, jež by jinak musely být vyučeny neodborně. ( Přestože ředitelka školy zveřejnila informaci o volném místě, učitel s příslušnou odbornou kvalifikací a aprobovaností neměl o částečný úvazek zájem.)

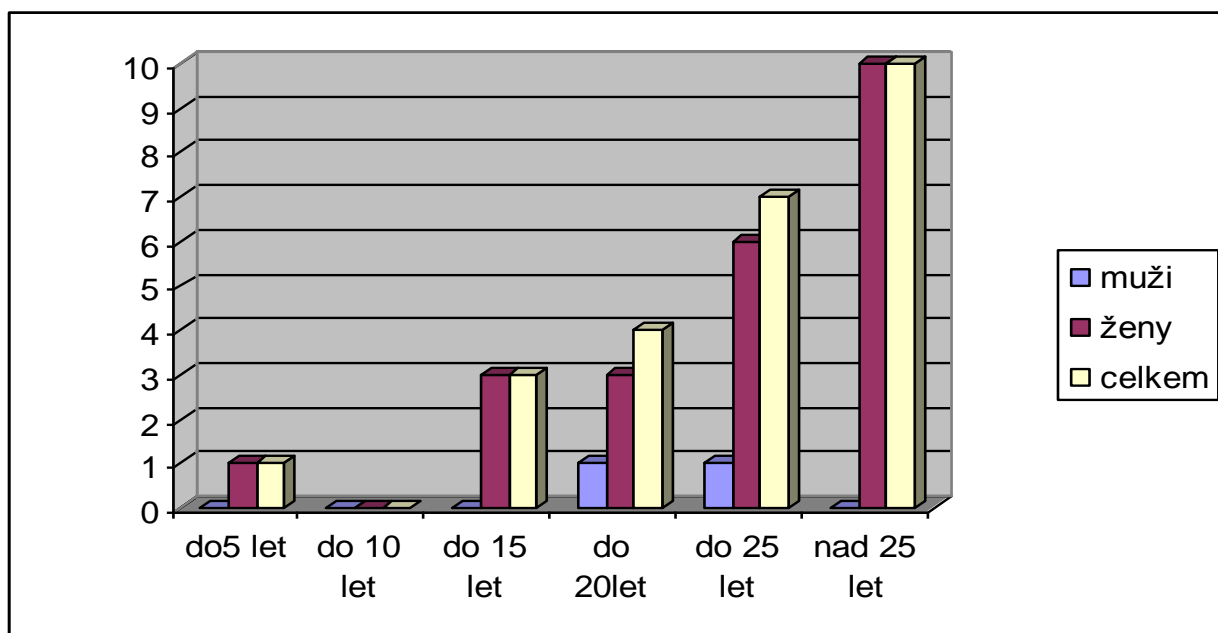
<b>3.4a Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby MŠ</b>											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy

	1		0		2						3
--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ekonomka	0,43	SŠ
2	školník	0,75	základní
3	uklízečka	0,56	SOU
4	uklízečka	0,50	SOU
5	uklízečka	0,75	SOU
6	uklízečka	0,86	SOU
7	vedoucí kuchařka	0,94	SOU
8	kuchařka	0,94	SOU
9	kuchařka	0,94	základní
10	vedoucí ŠJ	0,63	SŠ

### 3.6 Graf věkové struktury všech zaměstnanců podle odpracovaných let



Komentář:

V pracovním kolektivu 25 zaměstnanců je v současné době sedm pracovníků starších 52 let, z toho 2 pedagogové. Znamená to do nejbližší budoucnosti potřebu zajistit obměnu kvalifikovaných a spolehlivých pracovních sil.

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Školní rok	Počet 1. tříd	Počet dětí	z toho starších 6ti	Z toho odkladů
------------	---------------	------------	---------------------	----------------

		přijatých do 1.tříd	let(nástup po odkladu)	pro další školní rok
2005/2006	1	19	1	3
2006/2007	1	15	3	1
2007/2008	1	16	0	1
2008/2009	1	23	2	1

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato: 0

b) na soukromé školy přijato: 1

c) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z 9. ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
0	2	2	0	1	3	8
d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:						
z 9. ročníků				z nižších ročníků		
6				0		
e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku						
v devátém ročníku		15		v nižším ročníku		0

#### 4.3 Komentář k přijímání žáků do středních škol

S přípravou žáků na volbu povolání se začíná cíleně již od 6. třídy, zejména v rámci hodin Občanské výchovy, Rodinné výchovy, Pracovních činností a Výchovy ke zdraví. Jsou zde zařazena témata o systému školství, sebepoznání, ujasnění si vlastních zájmů a postojů, pracovního práva a volby povolání. Žákům se do rukou dostávají nabídky společnosti SCIO na možné testování studijního zaměření, přípravy na přijímací řízení po internetu, zkušební přijímačky aj.

V 9. ročníku je samozřejmě příprava na volbu povolání nejintenzivnější. Žák si ve škole může sám na počítači udělat Test studijní orientace. Zdarma jsou žákům nabízeny a poskytovány služby PPP a IPS při Úřadu práce. Dalším zdrojem informací je základní školou navštěvovaná výstava ŠKOLA v Litoměřicích, kde se prezentují SŠ a učiliště z regionu. V uplynulém školním roce nechyběla ani exkurze na SŠ v Lovosicích a Roudnici nad Labem a nábor zástupců středních škol přímo v ZŠ Třebívlicích. Volbu povolání garantuje na škole kvalifikovaná výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje zejména s třídními učiteli. Každoročně aktualizuje databázi učebních i studijních oborů a poskytuje poradenské služby jak žákům, tak jejich rodičům.

Žáci byli přijati na obory:

a) ukončené maturitní zkouškou:

- silniční doprava, SOŠ Roudnice nad Labem
- autotronik, SOU Lovosice
- autotronik, SOU Lovosice
- autotronik, SOU Lovosice
- zdravotní asistent, SZŠ Most
- obchodní akademie, OA Most
- ekonomické lyceum, OA Ústí nad Labem
- ekonomika podnikání, SOŠ Litoměřice
- laboratorní asistent, SZŠ Ústí nad Labem

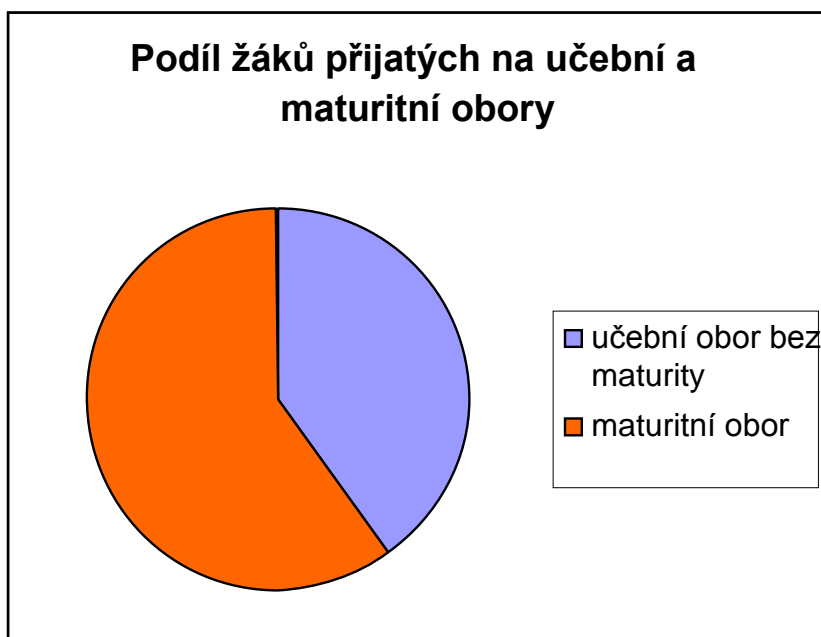
b) zakončené učňovskou zkouškou:



- kuchařské práce, SOU Lovosice
- automechanik, SOU Lovosice
- opravář zemědělských strojů, SOU Lovosice
- mechanizátor lesní výroby, SOŠ Šluknov
- operátor skladování, SOU Lovosice
- operátor skladování, SOU Lovosice

Přestože byl jeden žák přijat na SŠ, nepodařilo se mu zdárně zakončit devátý ročník a neprospěl. Nemá tudíž základní vzdělání a pravděpodobně nenastoupí na danou SŠ.

I přes veškerou motivaci a snahu jak školy tak náborových pracovníků učilišť, se stále nedaří zvrátit celospolečenský jev - odklon od učebních oborů bez maturity. I žáci slabí jsou přijímáni na studijní obory zakončené maturitou a tento rok nebyl výjimkou.



Žáci procházeli novým systémem přijímacího řízení a mohli si podat až tři přihlášky na střední školu či učiliště. Tuto možnost však využila jen polovina vycházejících. Ostatní podávali přihlášky dvě, jeden žák pouze jednu. Úspěšnost přijatých žáků na zvolené obory byla hned v prvním kole 100%.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

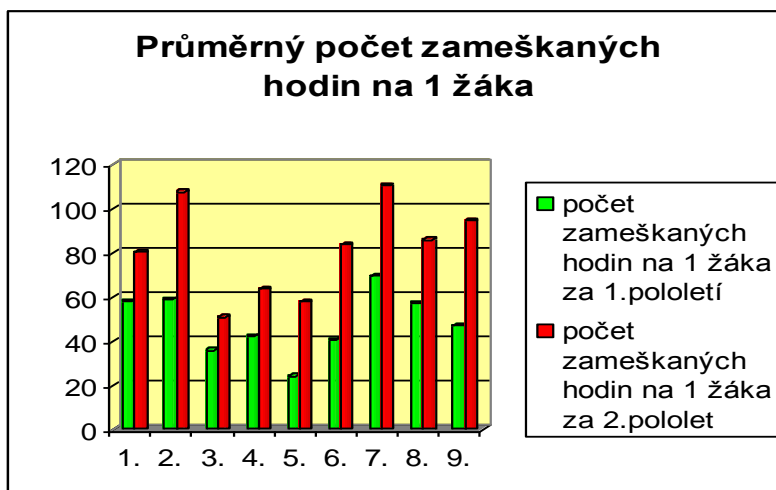
<i>Přehled o prospěchu za 1. pololetí</i>				
ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	18	14	4	0
2.	11	7	4	0
3.	11	4	7	0
4.	18	10	8	0
5.	13	0	13	0
6.	18	5	13	0
7.	13	5	8	0
8.	11	4	5	2

9.	14	3	7	4
Celkem	127	52	69	6

<i>Přehled o prospěchu za 2. pololetí</i>				
ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo.	Neprospělo
1.	20	15	4	1
2.	13	5	7	1
3.	10	3	7	0
4.	18	10	8	0
5.	13	0	13	0
6.	18	5	13	0
7.	13	4	9	0
8.	11	4	6	1
9.	15	3	11	1
Celkem	131	49	77	4

## 5.2 Údaje o zmeškaných hodinách

Pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	5 951	46,86	0	0
2.	10 326	78,83	55	0,42
Celkem	16 277	126,19	55	0,42



Komentář:

Z tabulek i grafů vyplývá, že se počet zmeškaných hodin citelně zvýšil ve druhém pololetí školního roku. Varující je to zejména v prvním a druhém ročníku. Částečně je to ovlivněno vyšším počtem výukových dní, které mohou žáci ve druhém pololetí zmeškat. Ale přesto jde o nárůst vysoký, způsobený zejména několika jedinci, jejichž absence byla omlouvána rodiči velice laxně a z nepřesvědčivých důvodů. I proto narostl oproti předchozím rokům počet neomluvených hodin. V několika případech si škola vyžádala dohled sociální správy a soudní kurátorky, aby se docházka žáků do školy zlepšila.

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Počet žáků na 1.stupni ZŠ	Počet žáků na 2.stupni ZŠ
mentální	2	2
vývojové poruchy učení	2	4
zdravotní ostatní	1	2

Komentář:

Na začátku školního roku 2008/2009 bylo na škole integrováno 10 žáků. Vzhledem k dalším vyšetřením v průběhu školního roku došlo k nárůstu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami o 3 žáky.

### 5.4 Doplnující komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Po celý školní rok probíhala výuka podle rozvrhu, který respektuje věkové zvláštnosti žáků, důležitost předmětů, potřebu dojíždějících žáků i učitelů. Byl sestaven vedením školy podle učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola a Školního vzdělávacího programu. Kromě předmětů daných těmito plány obsahoval i volitelné předměty, a to: informatiku a konverzaci v německém jazyce.

Osnovy učebních programů pro jednotlivé předměty byly učiteli rozpracovány do časově tematických plánů. Návaznost probíraných témat a soulad s cíli základního vzdělávání kontrolovali jak průběžně sami vyučující, tak vedení školy v rámci hospitační a další kontrolní činnosti.

Vyšší absence v tomto školním roce ovlivnila i vyšší počet opravných zkoušek a počet neprospívajících či špatně prospívajících žáků. Přesto se řadě jiných žáků podařilo prospět s vyznamenáním a reprezentovat školu na různých soutěžích. Tam, kde se daří dobře spolupracovat s rodiči, problémy nenastávají ani při slabších školních výsledcích. Přibýlo nám však několik rodin, kde rodiče se školou téměř nespolupracují a o výsledky vzdělávání a chování svých dětí jeví malý zájem. Přitáhnout jejich pozornost ke škole a zlepšit spolupráci je nemalý úkol zejména pro třídní učitele.

### 5.5 Učební plány

#### 5.5.1 programu Základní škola - dobíhající program, vyučovány pouze vyčíslené ročníky

předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk			10	7	7			4	4
Německý jazyk				3	3			3	3
Matematika			5	5	5			4	4
Prvouka			3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika								2	2
Přírodopis								2	1
Zeměpis								2	2
Dějepis								2	2
Občanská výchova								1	1
Rodinná výchova								1	1
Hudební výchova			1	1	1			1	1
Výtvarná výchova			1	2	2			2	2

Praktické činnosti			1	1	1			1	1
Informatika								2	2
Seminář z Čj									1
Tělesná výchova			2	2	2			2	2
Týdenní dotace povin. předmětů			23	24	25			31	31

### 5.5.2 školního vzdělávacího programu

#### Učební plán – 1. stupeň – vyučován 1. a 2. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	10				
	Cizí jazyk	-	-				
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5				
Infor. a komunikační technologie	Informatika	-	-				
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2				
	Člověk a jeho svět	-	-				
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1				
	Výtvarná výchova	1	1				
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2				
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1				
Celkem		21	22	24	25	26	118

#### Učební plán – 2. stupeň - vyučován 6. a 7. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4			
	Cizí jazyk	3	3			
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4			
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1			
Člověk a společnost	Dějepis	2	2			
	Občanská výchova	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	2	2			
	Chemie	-	-			
	Přírodopis	2	2			
	Zeměpis	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1			
	Výtvarná výchova	2	2			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1			

	Tělesná výchova	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1			
Další cizí jazyk		-	2			
Volitelný předmět		1	0			
Celkem		30	30	31	31	122

### 5.6 Týdenní rozvrh

Jednotlivé ročníky byly ve školním roce 2008/2009 vyučovány podle níže uvedeného **týdenního rozvrhu:**

#### 1. Pondělí

Ročník	Vyučovací hodina							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	ČJ	M	PČ	TV	ČJ			
2.	ČJ	M	PČ	ČJ	PRV			
3.	ČJ	M	AJ	HV	TV			
4.	ČJ	M	TV	VL				
5.	ČJ	M	AJ	HV	TV			
6.	ČJ	M	Z	PŘ	F		D	INF
7.	M	D	F	NJ	INF		VV	VV
8.	CH	M	ČJ	D	RV		VV	VV
9.	M	Z	CH	F	OV		VV	VV

#### 2. Úterý

Ročník	Vyučovací hodina							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	ČJ	M	PRV	ČJ				
2.	ČJ	M	TV	ČJ	PRV			
3.	ČJ	M	PRV	ČJ				
4.	ČJ	AJ	M	ČJ		VV	VV	
5.	ČJ	M	VL	ČJ		VV	VV	
6.	M	ČJ	AJ	TV	OV	HV		
7.	AJ	M	ČJ	TV	Z	PŘ		
8.	M	Z	PŘ	F	TV		ČJ	KNJ
9.	NJ	M	D	ČJ	TV		KNJ	HV

#### 3. Středa

Ročník	Vyučovací hodina							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	ČJ	M	ČJ	VV				
2.	ČJ	M	VV	ČJ				
3.	ČJ	M	PRV	PČ	AJ			
4.	ČJ	AJ	M	TV	PČ			
5.	ČJ	M	PŘ	PČ	AJ			
6.	F	ČJ	PŘ	AJ	PČ			

7.	NJ	D	M	ČJ	PČ			
8.	CH	M	ČJ	INF	NJ			
9.	M	PŘ	ČJ	CH	INF			

#### 4. Čtvrtek

Ročník	Vyučovací hodina							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	ČJ	M	PRV	HV				
2.	ČJ	M	ČJ	HV	PRV			
3.	ČJ	M	ČJ	VV	AJ			
4.	ČJ	M	VL	ČJ	HV			
5.	ČJ	M	VL	ČJ	AJ			
6.	M	ČJ	D	TV	Z		VV	VV
7.	M	Z	ČJ	TV	F		OV	VZD
8.	D	NJ	M	F	TV		PČ	OV
9.	NJ	F	ČJ	Z	TV		PČ	PČ

#### 5. Pátek

Ročník	Vyučovací hodina							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	ČJ	M	TV	ČJ				
2.	ČJ	M	ČJ	TV				
3.	ČJ	M	PRV	ČJ	TV			
4.	ČJ	AJ	M	PŘ	ČJ			
5.	ČJ	M	PŘ	ČJ	TV			
6.	M	AJ	SPŘ	ČJ	VZD			
7.	NJ	PŘ	ČJ	AJ	HV			
8.	PŘ	ČJ	NJ	Z	HV			
9.	ČJ	D	M	NJ	RV			

#### Legenda:

ČJ – český jazyk, ČJ a literatura

NJ – německý jazyk

AJ – anglický jazyk

M – matematika

PRV – prvouka

VL – vlastivěda

PŘ – přírodověda (4.a5.ročník), přírodopis (6.-9. ročník)

F – fyzika

D – dějepis

CH – chemie

Z - zeměpis

INF - informatika

Vzd – výchova ke zdraví

OV – občanská výchova

RV – rodinná výchova

TV – tělesná výchova

HV – hudební výchova

PČ – praktické (pracovní)činnosti

KNJ – konverzace v něm. jazyce

VV – výtvarná výchova

SPŘ – seminář z přírodověd.před.

### 5.7 Hodnocení žáků

Zásady a způsob hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a žáci se s nimi seznamují každoročně na začátku školního roku.

Žáci jsou hodnoceni jak průběžně, a to známkou i slovně; souhrnně pak známkou za pololetí. Žáci, kteří končili povinnou školní docházku, obdrželi s pololetním vysvědčením i Výstupní hodnocení. To obsahovalo charakteristiku žáka, jeho silné stránky, nadání a dosaženou úroveň vzdělání. Žáci jej přikládali k přihláškám na učiliště a střední školy.

Celkově ze 127 žáků na konci 1. pololetí neprospělo 6 žáků a ze 131 žáka na konci 2. pololetí neprospěli 3 žáci. Na konci školního roku bylo povoleno konat čtyři opravné

zkoušky, a to třem žákům. Dva žáci z těchto 3 se ke zkoušce nedostavili a tudíž neprospěli. Třetí žák v srpnu úspěšně opravné zkoušky složil a celkově tedy prospěl.

Na konci roku ukončilo základní povinnou školní docházku celkem 15 žáků, z nichž 14 získalo doložku o dosažení základního vzdělání. 1 žák toto vzdělání nezískal.

### **5.8 Informační systém vůči žákům a rodičům**

S výsledky vzdělávání a chování žáků jsou rodiče seznamováni průběžně prostřednictvím notýsků a žakovských knížek, čtvrtletně na třídních schůzkách, pololetně na vysvědčení. Samozřejmostí jsou informace poskytnuté bezprostředně při osobním dotazu.

O školních akcích se žáci i rodiče dozívají osobně ve škole, prostřednictvím nástěnek, plakátů, hlášení místního rozhlasu, zápisů v žakovských knížkách a v neposlední řadě na webových stránkách školy „[www.zstrebivlice.blog.cz](http://www.zstrebivlice.blog.cz)“. Tyto stránky si škola vytváří sama.

### **5.9 Vzdělávání žáků se speciálními potřebami, dyslektická a logopedická poradna**

Ve školním roce 2008/2009 bylo ve škole integrováno celkem 13 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, a to na základě odborných posudků pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center. Těmto žákům učitelé zpracovali individuální studijní plán, tj. upravili výuku po stránce metodické i obsahové tak, aby byly respektovány indiv. specifické potřeby a k tomu vzdělání žáků. Vypracování plánů zastřešuje výchovný poradce. Plány jsou průběžně aktualizovány dle potřeb žáků.

Pro žáky s poruchami či potížemi učení fungovala ve škole dyslektická ambulanti poradna. Pro žáky s logopedickými obtížemi a vadami pracovala logopedická poradna. K nápravě logopedických vad docházeli s rodiči žáci základní i mateřské školy.

Žákům, kteří zaostávají za ostatními ve výuce, poskytují v případě zájmu jednotliví vyučující doučování.

Žáci talentovaní, se zájmem o rozvíjení svých schopností, znalostí a dovedností, podporu u vyučujících při společné přípravě na školní i mimoškolní vystoupení a účast v soutěžích (bližší údaje viz kapitola 7). Velice pozitivní je spolupráce se ZUŠ Lovosice, která otevřela na naší škole třídu výuky hry na nástroje. Třikrát týdně dojíždějí do Třebívlic kvalifikovaní učitelé ZUŠ.

Dalším prostředkem k rozvíjení nadání žáků je bohatá zájmová činnost – viz kapitola 6.

### **5.10 Výchovné poradenství a prevence sociálně-patologických jevů**

Sledování jak talentovaných žáků, tak žáků s obtížemi má v kompetenci výchovný poradce. Zabývá se rovněž výchovnými problémy, vztahy žák-učitel, žák-žák i kariérovým poradenstvím.

Velice úzce spolupracuje s preventistou sociálně-patologických jevů. Společně zajišťují akce, besedy, promítání ad. aktivity zaměřené na prevenci jevů jako je šikana, užívání návykových látek, špatné klima třídy, rasismus, xenofobie, vandalismus ad. Blíže viz kapitola 7. Na škole je zpracovaný a plně funkční Minimální preventivní program, který je inspirací pro všechny pracovníky, zejména pedagogy.

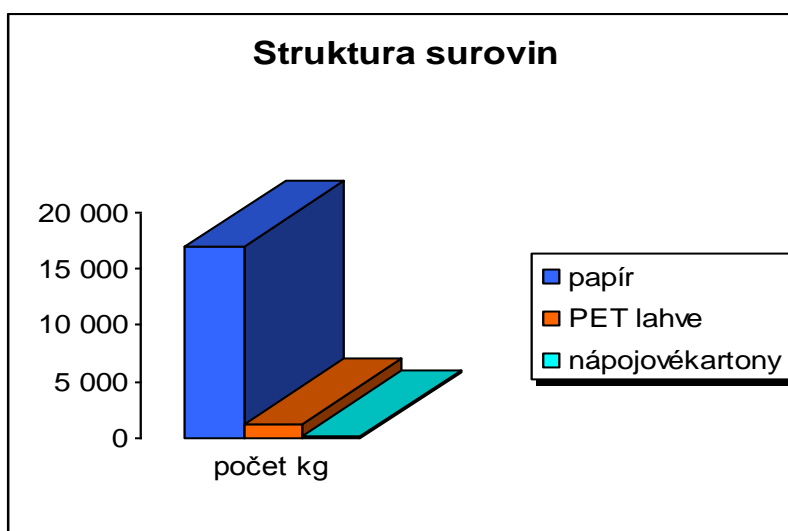
V uplynulém školním roce jsme se snažili i o zapojení žáků do více charitativních projektů. Kladnou odezvu měly dobročinné prodejní sbírky zejména v šestém a sedmém ročníku. Naopak narůstajícím problémem je kuřáctví, které se přes veškerou prevenci rozmáhá a posunuje stále do nižších ročníků. Zde bychom potřebovali větší podporu rodičů, kteří často sami nevědí, jak tento problém zvládnout, nebo jsou sami kuřáci.

### **5.11 Akce na doplnění a zpestření výuky**

Při výuce byly používány jednotlivými učiteli různé formy i metody práce. Kromě klasické, projektové, praktické či skupinové výuky, škola pořádá pro žáky doplňující akce, které zpestřují každodenní výuku (též kapitola 7).

- a) divadelní a filmová představení:
- představení Městského divadla Most – Přístav pod hvězdami a Někdo to rád horké
  - Svát'ovo divadlo – vánoční pásmo
  - Cesta na Měsíc – filmové představení 3D kina Most
  - Kolíbá se velryba – Divadlo rozmanitostí – představení v zámeckém parku
- b) výchovně vzdělávací pořady:
- 2 besedy s pracovníkem CHKO České středohoří spojené s promítáním na témata „Návštěvníci krmítek“ a „Ekologie dneška“
  - výstava a beseda na téma Recyklace druhotných surovin
  - výchovný koncert Barvy, při kterém si žáci zábavnou formou připomněli zásady slušného chování, hygieny a nebezpečí užívání návykových látek
- c) preventivně zaměřené akce: - Policie ČR – Dopravní výchova pro žáky 2. třídy a 3. třídy a následně celoroční zpracování témat dopravní výchovy do Ajaxova zápisníku,
- Bezpečná cesta do školy – pro 1. třídu
  - Hrou proti AIDS – kontaktní pořad pro 8. a 9. třídu
  - Dokážeš pomoci? – zajištění první pomoci při nezvyklých situacích
  - Exkurze do věznice v Bělušicích spojená s besedou o rizikovém chování nezletilých
  - Bezpečné zacházení s internetem – výukový pořad na DVD pro 2. stupeň ZŠ
  - soutěž v kreslení Bezpečné cestování zelenějším světem (Bridge Stone)
  - sportovní den ředitelky školy
- d) akce na podporu výuky předmětů: - soutěže – viz kapitola 7
- plavecký výcvik MŠ a 3. a 4. třídy ZŠ v plaveckém bazénu v Libochovicích
  - školní projekt 1. stupně Den knihy zaměřený na podporu čtenářství a zájem o knihy a čtení
  - Dopravní soutěž - jízda zručnosti na kole spojená se soutěží ve znalostech dopravních předpisů, účast i v okresním kole
  - zapojení do projektu České televize Příběhy bezpráví zaměřeného na poválečnou historii Československa
  - Sluneční soustava – návštěva planetária Most, 9. třída
  - Coca Cola Cup – turnaj v kopané starších žáků
- e) sběrové akce : sběrem tříděného odpadu se žáci se prakticky učí přebírat odpovědnost na životní prostředí. Učí se, jak přírodu využívat a nikoli zneužívat.
- V uplynulém školním roce jsme se opět zapojili do sběrové soutěže Kovošrotu Děčín (bývalé Sběrné suroviny Liberec) v kategorii papír a PET lahve. Nově však i do sběru nápojových kartonů, kde jsme obsadili 1. místo.
- Celkem škola za školní rok 2008/2009 odevzdala 17 000 kg papíru, 1 290 kg PET lahví a 155 kg nápojových kartonů.





Ke konci školního roku jsme se zapojili i do sběru drobného elektrošrotu a použitých baterií. Jde o novinku, na kterou si žáci teprve zvykají. Škole však navíc umožní ekologicky likvidovat i vlastní drobný elektroodpad.

Ve škole je samozřejmostí, že žáci i pracovníci ukládají sběrný materiál na příslušné místo a třídí tak odpad průběžně. Kromě výchovného efektu přináší tato činnost školy i drobný efekt finanční. Získané prostředky ze sběru jsou určeny na odměny žákům a dotace školních akcí.

- f) výlety, exkurze, návštěvy, zájezdy: – vzájemné návštěvy žáků MŠ a ZŠ
- exkurze na střední školy a učiliště v rámci volby povolání
  - opakované návštěvy místního muzea, kde kromě stálé výstavy probíhají i časově omezené expozice výtvarných, fotografických a jiných prací
  - školní výlety
  - exkurze: Věznice Bělušice, Planetárium Most, Obecní úřad Třebívlice, Letecká záchranná služba v Ústí nad Labem – kroužek mladých zdravotníků
  - ŠKOLA 2008 – prezentační výstava škol pro 9.ročnk
  - Informační a poradenské středisko Úřadu práce Litoměřice – volba povolání pro 9.ročník
- g) ostatní akce:
- kulturní pásmo na Třebívlickém vinobraní, vítání občánků, předvánočním posezení s důchodci a vítání občánků
  - Libochovická brána – účast country kroužku
  - turnaj 4 škol ve florbalu při výročí založení republiky
  - florbalový turnaj a kulturní pásmo při příležitosti otevírání multifunkčního hřiště v Třebívlicích
  - srdíčkový den – zapojení do sbírky pro nadaci Život dětem, jejíž výtěžek přispěl na vybavení dětské onkologie
  - koncerty pěveckého sboru pro veřejnost i žáky školy
  - výstava ručních a výtvarných prací žáků i některých vyučujících v místním muzeu
  - prázdninový provoz školní družiny – 1.-3.července otevřela provoz školní družina pro děti, které o to projevíly zájem. Paní vychovatelky si pro ně připravily výlety do okolí, vlakem do Prahy, stezku odvahy, táborák a další akce.

## 6. Zájmová činnost

### 6.1. Přehled zájmových útvarů

Ve školním roce 2008/2009 pracovaly pod vedením pedagogů tyto kroužky:

- pěvecký sbor Granátek
- country tance
- florbal
- školní časopis a práce s počítačem
- dva kroužky keramiky
- šikovné ručičky
- mladí zdravotníci

Tradičně největší zájem byl o kroužek keramický a florbalu. Na veřejnosti se pak nejvíce prezentoval kroužek country tanců a pěvecký sbor, a to formou mnoha vystoupení na veřejných akcích.

Celkově co do počtu zájemců nejvíce využívá zájmovou činnost především mladší žactvo. Starší žáci mají dva či tři dny v týdnu odpolední výuku a pokud dojíždějí, příliš často zájmovou činnost nestihnou.

### 6.2. Školní časopis a webové stránky

Dobrou tradicí školy se stalo vydávání vlastního školního časopisu. Žáci ho vydávali pod vedením učitele informatiky v rámci kroužku práce s počítačem. Zatím sloužil pro potřeby školy, ale veřejnost se s ním mohla seznámit např. při akademii, dni otevřených dveří a hlavně na webových stránkách školy.

Stránky vznikly jako stránky školního časopisu a postupně byly rozšířeny na oficiální stránky školy. Na adrese [www.zstrebivlice.blog.cz](http://www.zstrebivlice.blog.cz) najde každý návštěvník zdokumentovanou činnost školy včetně fotografií, zajímavé odkazy, referáty a práce žáků a mnoho dalšího.

### 6.3 Činnost školní družiny

O zájmovou činnost na škole se stará i ŠD. Její kapacita 56 žáků je stále plně obsazena a provoz od 6 do 16 hodin využitý. Časově provoz odpovídá potřebám jak místních, tak především dojíždějícím žákům.

Ve školní družině pracovala dvě oddělení pod vedením kvalifikovaných vychovatelek. Pro svou činnost mají zpracovaný vzdělávací program, ve kterém není opominuta žádná výchovná ani zájmová činnost, je zde ponechán čas pro školní přípravu i hru.

Družina vyplňuje svou výchovnou, sportovní a zájmovou činností volný čas dětem a přispívá tak k jejich bezpečnosti, rozvoji zájmů i prevenci sociálně patologických jevů. Oblíbené jsou zejména akce typu stezka odvahy, výstavky prací, výlety do okolí, táborák, maškarní rej, mikulášská besídka, hry v tělocvičně ad.

Školní rok byl v družině zakončen až 3.července, neboť si paní vychovatelky připravily pro žáky, kteří projevíli zájem, dobrodružné spaní v družině. Během tří denního pobytu děti navštívily Prahu, podnikly výlet do Českého středohoří, prošly stezku odvahy, opekly si vuřty na táboráku, společně si „vařily“ a zahrály spoustu her. Po ukončení činnosti se družina začala připravovat na částečnou rekonstrukci a výměnu nábytku a koberce. Vše bylo zvládnuto do zahájení nového školního roku.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

## 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Obecní úřad Třebívlice ZUŠ Lovosice PIS Policie ČR Litoměřice Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice, Most, Louny Speciálně-pedagogické centrum Litoměřice Informační a poradenské centrum pro volbu povolání Litoměřice místní muzeum
Významné akce školy	Den otevřených dveří spojený s výstavou prací žáků a předvánočními trhy v Třebívlicích Kulturní pásmo na Třebívlickém vinobraní Adventní koncert pěveckého sboru Florbalový turnaj u příležitosti výročí založení ČSR Florbalový turnaj a kulturní vystoupení u příležitosti otevírání multifunkčního sportoviště na koupališti Dětský den
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	zájmová činnost – viz kap. 6 besedy s PČR besedy s pracovníky PPP Litoměřice Hrou proti AIDS – kontaktní program pro 8. a 9.tř. vlastní sociometrické šetření v 6. třídě exkurze do věznice v Bělušicích zapojení do projektu „Šance - Děti ulice“ prodejná akce pro fond Sidus – na vybavení pediatrie v Motole a pro hiporehabilitaci Srdíčkový den prázdninový pobyt v družině evaluační testování BARVY
Akce k environmentální výchově	výstava a beseda o třídění a sběru druhotných surovin beseda s pracovníkem CHKO České středohoří „Návštěvníci krmítek“ a „Ekologie dneška“ sběry druhotných surovin : papír, PET, nápojové kartony a nově elektrošrot a baterie péče o zeleň v okolí školy

Komentář:

ZŠ a MŠ Třebívlice se na veřejnosti prezentovala mnoha vystoupeními. Například spoluvyvořila programy při Třebívlickém vinobraní, Předvánočním setkání s důchodci, Dni matek či vítání občánků.

Tradičním se stal i adventní koncert pěveckého sboru Granátek v místním kostele a účast školy na předvánočních trzích spojená s Dnem otevřených dveří.

Celá škola prošla evaluačním testem „Barvy“, který mapoval klima ve třídách, postoje k vyučování, ohrožení krizovými jevy a postoje pedagogů. Závěry byly využity pro práci pedagogů i vedení školy.

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích vyhlašovaných MŠMT

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo
Olympiáda v Čj	5	0
Konverzační soutěž v Nj	4	2
Dějepisná olympiáda	4	2
Přírodovědný klokan	8	0
Biologická olympiáda	4	

### 7.3 Účast žáků v ostatních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků
Coca-Cola Cup – turnaj v kopané	13
Turnaj ve stolním tenise	2.st.
Koumák (vědomostní)	4
Dopravní soutěž	2.st., okresní kolo BESIP 5
Najdi, co neznáš (vědomostní na internetu)	42
Zimní přírodovědná soutěž Okresního muzea Litoměřice	49
Výtvarná soutěž Bridges Stone	1.st.
Florbalové turnaje vyhlašované školou	20
Dokážeš pomoci? – soutěž mladých zdravotníků	7

## 8. Škola a projekty

Z **vlastních projektů** škola realizovala projekt **Jeden druhému a všichni společně**. Byl zaměřený na vzdělávání v cizích jazycích a v jeho rámci se zapojilo do studia anglického jazyka a různých kurzů anglického a německého jazyka celkem 9 učitelů. Projekt byl financován MŠMT na základě výběrového řízení.

Ke konci roku 2008 byl finančně vypořádán i projekt **KEVÍK** zaměřený na EVVO. Byl financován též MŠMT a realizovaný do konce srpna 2008. Od září jsme na něj navázali besedami a výstavkami zaměřenými na environmentální vzdělávání a výchovu.

Škola též zpracovala projekt na rozvoj čtenářských dovedností **ČPAPÚTA**, který však neobdržel potřebný počet bodů a neuspěl ve velké konkurenci ve výběrovém řízení.

Jako další zpracovali učitelé menší projekty jako **projektové dny** zaměřené např. na rozvoj čtenářských dovedností a kladný vztah ke čtení a knize s názvem Den knihy, na vánoční tradice Vánoční čtyřboj aj.

a **výukové projekty** jako Kraje ČR, Třebívlicko, Ekologické katastrofy, celoroční dějepisná soutěž Cesta starověkem, Cesta středověkem ad.

Během školního roku využila škola též několika nabídek a **zapojila se do projektů různých institucí a organizací** jako je Česká televize, Ministerstvo zdravotnictví, Policie ČR, IPPP Praha ad. Díky tomu zdarma získává rozmanitý metodický a výukový materiál a odebírá služby. Jde o projekty :

- Brána jazyků (studium anglického jazyka)
- Ajaxův zápisník
- Zdravé zuby
- Příběhy bezpráví
- VIP kariéra

a služby sdružení M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Velmi oblíbený je projekt **Školní mléko**, neboť žákům umožňuje opatřit si přímo ve škole zdravou svačinku včetně nápoje pro dodržení pitného režimu.

## 9. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program ZŠ Třebívlice nese název Škola pro všechny a byl vytvořen podle celostátně závazného Rámcového programu vzdělávání pro ZŠ, na základě zkušeností pedagogů, podmínek školy a připomínek rodičů i žáků.

Ve školním roce 2008/2009 byly vzdělávány podle ŠVP 1.-2. a 6.-7. ročníky a výuka bude nadále každý rok postupovat do ročníků dalších. Součástí ŠVP je i část pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, podle kterého jsou vyučování žáci s těmito potřebami integrováni na ZŠ Třebívlice.

V červnu se pedagogové zabývali evaluací školního vzdělávacího programu a každý vyučující mohl dát vedení školy své připomínky a požadavky na změnu programu. Celkově bylo zjištěno, že není třeba upravovat ani osnovy ani jiné části ŠVP. Dojde však k drobným přesunům v rámci uspořádání učiva fyziky, které ale neovlivní osnovy pro předmět a ročníky. Pokud si chtějí učitelé upravit strukturu a pořadí témat učiva v rámci jednoho školního roku, mohou tak učinit v rámci svého časově tematického plánu pro daný školní rok. Taktéž je možno doplňovat výuku dalšími akcemi, které ŠVP nevyčísluje.

## 10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 10.1 Celkový počet absolvovaných akcí DVPP

		Počet akcí		Počet účastníků		Způsob studia
		ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	
10.1.1	studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	1		1		VŠ
10.1.2	studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1		1		VŠ
10.1.3	studium k prohlubování odborné kvalifikace	15	5	10	3	akreditovaná pracoviště
	mezisoučet	20		13		
10.1.4	celkem	22		15		

### 10.2 Komentář k dalšímu vzdělávání pracovníků, upřesnění akcí

ad 10.1.1 Jedna učitelka z druhého stupně ZŠ zahájila v září 2008 studium na PF Ústí nad

Labem v aprobaci matematika – fyzika, aby si tak doplnila chybějící pedagogické vzdělání.

ad 10.1.2 Jedna učitelka 2.stupně ZŠ dokončila studium aprobace anglický jazyk na PF Ústí nad Labem.

ad 10.1.3 Seminářů, přednášek a kursů pořádaných akreditovanými pracovišti pro vzdělávání pedagogických pracovníků se z celkového počtu 16 ped. pracovníků ZŠ zúčastnilo 13.

Počet absolvovaných akcí: jednodenních – 9 – z toho 5 ZŠ a 4 MŠ

vícedenních – 11 – z toho 10 ZŠ a 1 MŠ

Celkově shrnuto odpovídalo další vzdělávání pedagogických pracovníků potřebám školy včetně jejích dlouhodobých záměrů. Podařilo se prohloubit přípravu pedagogů na výuku anglického jazyka, absolvovat metodické semináře k výuce, zapojit více pedagogů ZŠ do jazykového vzdělávání, v MŠ projít kurzem práce s IVT a sledovat novinky v legislativě školství. Vedení školy se dále zúčastňuje průběžných školení k novinkám ze školní matriky a elektronickému sběru dat. Větší obsazení jazykových i metodických kurzů umožnily finanční prostředky získané z projektu Jeden druhému a všichni společně v rámci výběrového řízení MŠMT Podpora výuky cizích jazyků v roce 2008.

Ze správních zaměstnanců se dalšího vzdělávání pracovníků opakovaně zúčastňovala ekonomka školy a vedoucí školní jídelny. Všechna školení byla zaměřena na problematiku účetnictví, novou legislativu a problematiku školních jídelen.

Všichni pracovníci ZŠ a MŠ Třebívlice mají platné osvědčení o proškolení BOZP a jsou v této problematice doškolení průběžně dle potřeby.

## 11. Kontrolní činnost

Ve školním roce 2008/2009 proběhly kontroly ekonomické, bezpečnostní a provozní povahy, a to ze strany zřizovatele, finančního úřadu Libochovice, SSZP Litoměřice Okresní hygienické stanice v Litoměřicích.

Žádná z těchto kontrol neobjevila nedostatky v hospodaření, vedení účetnictví, daní ad. Zápisy jsou k dispozici u účetní školy.

Výsledky hygienických kontrol jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. Škola již dříve dostala výjimku na odstranění některých nedostatků týkajících se potřebných úprav prostor školy a jídelny. Dle finančních možností vedení školy postupně závady odstraňuje a kontrolami nebyly zjištěny jiné nedostatky.

Škola má smluvně zabezpečený dohled nad BOZP. Akreditovaný pracovník každý rok proškoluje dle potřeby zaměstnance školy s platnou legislativou a předpisy o bezpečnosti práce s přihlédnutím k povaze náplní práce. S vedením školy též kontroluje stav zařízení a navrhuje případná potřebná opatření. Za platné revize zařízení včetně elektro a TV zodpovídá vedení školy, které též namátkově kontroluje pořádek na pracovištích a výkon práce. Výsledky zjištění rozebírá na provozních popř. pedagogických poradách.

Kontrolní činnost povahy pedagogické – tzv. hospitační činnost – zajišťuje ředitelka školy a její zástupce. Kontroly jsou prováděny dle plánu i namátkově. Výsledky zjištění jsou konzultovány s pedagogy individuálně. Průběžně je kontrolováno i vedení pedagogické dokumentace.

Ve školním roce 2008/2009 na škole neproběhla žádná kontrola České školní inspekce. Poslední inspekce proběhla ve dnech 19. a 20. dubna 2006 na Základní škole Třebívlice na téma Realizace výchovy ke zdraví a Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Závěry inspekční zprávy znějí (cituji):

„Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.“

„Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.“

„Škole se daří vytvářet příjemné prostředí, snaží se budovat otevřené partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi pracovníky školy. Systém řízení odpovídá velikosti školy a je funkční.“ (konec citace)

Celá inspekční zpráva č.j. ČŠI259/06-06 je k nahlédnutí v ředitelně ZŠ.

## 12. Činnost MŠ

Mateřská škola je spojena ze ZŠ Třebívlice. Má zpracovaný školní vzdělávací program a podle něj i roční plány. Provozní doba byla od 6 do 16 hodin.

Mateřská škola je od 1.9.2007 organizována jako dvoutřídní. 1.třída má kapacitu 12 dětí pro polodenní docházku. Jsou v ní umístěny převážně děti ve věku od 3 do 4 let. Výchovná činnost v této třídě probíhá od 7 do 12 hodin, potom třída slouží jako ložnice. Druhá třída má kapacitu 25 dětí pro celodenní docházku.

Stravování bylo zajištěno jídelnou ZŠ. Svačiny nosily kuchařky, obědy nosila uklízečka v termosech. Jídlo bylo porcováno v kuchyni MŠ.

Měsíční příspěvek činil 210 Kč u docházky celodenní, 180 Kč u polodenní a 140 Kč u dětí, které docházely na 4 hodiny denně. Školáci byli od příspěvku osvobozeni. Na příspěvech bylo vybráno celkem 38 565 Kč. Část prostředků byla použita na nákup dětské a odborné literatury, výtvarného materiálu, CD, hraček ad. Vybavení MŠ.

MŠ je zaměřena na spojení dětí s přírodou s ekologickými prvky, její název je „Mateřská škola pod kaštanem“. Děti jsou rozděleny do tříd „Berušek“ a „Ježků“. Hrají si v okolí MŠ a na školní zahrádce, chodí na vycházky po Třebívlicích a blízkém okolí a často pracují s přírodními materiály.

Od září do listopadu probíhal předplavecký výcvik v Libochovicích. Během školního roku děti viděly pohádky jak v Divadle rozmanitostí Most, tak v prostorách mateřské školy. V průběhu roku měly děti besedu s myslivcem, policistkou a zdravotní sestrou, besídku mikulášskou a vánoční nadílku uspořádanou žáky ZŠ, v únoru se konal karneval. Od března navštěvovali předškoláci v ZŠ kurz Hrajeme si na školu. Tradiční jsou vzájemné návštěvy dětí MŠ a 1.třídy ZŠ, výlety do ZOO a oslava Dne dětí.

Od 20. do 23.4. probíhal zápis do mateřské školy. Nově přijato bylo 14 dětí na místa uvolněná po odcházejících školácích. Ve školním roce 2009/2010 bude kapacita opět plně využita, zapsáno je celkem 37 dětí, z toho 3 děti nastoupí v průběhu 1.pololetí po dovršení 3 let věku.

### 13. Základní údaje o hospodaření školy

#### Celkové vyúčtování za rok 2008

501 spotřeba materiálu	1 160 971,47	602 tržby z prodeje služeb	948 683,12
502 spotřeba energie	180 761,77	644 úroky	7 548,6
511 opravy a udržování	190 276,40	648 zúčtování fondů	51 513,82
512 cestovné	21 452	649 jiné ostatní výnosy	33 044
518 ostatní služby	301 716,23	691 dotace	8 339 104
521 mzdové náklady	5 353 176		
524 zákonné sociální poj.	1 859 362		
527 zákonné soc. náklady	105 380		
549 jiné ostatní náklady	46 061,31		
551 odpisy DHNM	43 998		
Náklady celkem	9 263 155,18	Výnosy celkem	9 328 379,72

Hospodářský výsledek + 65 224,54

### 14. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.

Informace ve smyslu zákona č.106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, jsou zpřístupňovány na vývěškách školy.

V roce 2008 nebyl řešen žádný závažný či písemný podnět ve smyslu tohoto zákona.

Mgr. Aranka Klupáková