

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Základní školy a Mateřské školy Třebívlice**



**za období školního roku 2010 - 2011**

**Zpracovala:**

**Mgr.Aranka Klupáková**

## Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ
6. Zájmová činnost
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Škola a projekty
9. Školní vzdělávací program
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
11. Kontrolní činnost
12. Činnost MŠ
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Třebívlice
adresa školy	U Zámku 7, 411 15 Třebívlice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	46773355
IZO	600081834
ředitel školy	Mgr. Aranka Klupáková
kontakt	tel.: 416 596 018, 724 851 625 e-mail: zs.trebivlice@tiscali.cz www: zstredivlice.wbs.cz

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obec Třebívlice
adresa zřizovatele	Komenského náměstí 17, 411 15 Třebívlice
kontakt	tel: 416 596 095 fax: 416 596 095 e- mail: obec.trebivlice@tiscali.cz

<b>1.3 součástí školy</b>	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>	<b>umístění - Třebívlice</b>
Mateřská škola	107 565 951	37	Masarykova 90
Základní škola	102 317 364	195	U Zámku 7
Školní družina	116 500 917	56	Komenského náměstí 19
Školní jídelna	102 753 709	220	U Zámku 7

Komentář:

Základní škola využívá dvě budovy. Ředitelství a 2. stupeň ZŠ společně se školní jídelnou jsou umístěny v budově č.p. 7 v ulici U Zámku. První stupeň ZŠ využívá společně se školní družinou budovu č.p. 19 na náměstí Komenského.

<b>1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2010</b>			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	34	17
1. stupeň ZŠ	4	70	17,5
2. stupeň ZŠ	4	55	13,75
ZŠ celkem	8	125	15,63
Školní družina	2	56	28
Školní jídelna ZŠ	x	122 žáků +21 záv. strav + 50 doplň.čin.	x

Komentář:

Vzhledem k celkovému nízkému počtu žáků školy po celý školní rok 2010/2011 spojen 4. a 5. ročník do třídy s označením IV. Škola měla od zřizovatele povolenu výjimku z počtu žáků, ale o doplacení mzdových prostředků nežádala.

**1.5 základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2011**

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	37	18,50
1. stupeň ZŠ	4	68	17,00
2. stupeň ZŠ	4	54	13,50
ZŠ celkem	8	122	15,25
Školní družina	2	56	28
Školní jídelna ZŠ	x	107+20 záv. strav+50 doplň. činnost	x

Komentář:

Během školního roku zaznamenala ZŠ mírný pokles žáků, ovlivněný zvýšenou migrací některých sociálně slabých rodin. 5 žáků se odhlásilo po ukončení školního roku. K 1.září 2011 nastoupilo 125 žáků. Stále plně obsazené byly po celý školní rok MŠ i ŠD.

**1.6 materiálně-technické podmínky školy**

	ZŠ	MŠ
učebny, herny	10 + 2 v ŠD	2
z toho odborné pracovny	počítač. učebna, knihovna	
odpočinkový areál	oplocená zahrádka, park	oplocená zahrádka
sportovní areál	vlastní ne, zapůjčování multifunkčního hřiště obce a zapůjčování tělocvičny a fotbalového hřiště Sokola Třebívlice	
dílny	ano	ne
žák. pozemky, zahrada	ne	ne
žák. nábytek	ve 2 třídách nové výškově stavitelné sestavy, v ostatních třídách klasický, starší, ale funkční, respektující hygienické i prostorové potřeby žáků, postupně inovován, v MŠ nové stolky, židličky a hrací koutek v třídě Berušek	
vybavení učebními pomůckami	používané pomůcky i sportovní náčiní starší i nové odpovídající potřebám vzdělávacího a výchovného procesu, dokupovány jsou průběžně podle finančních možností; učební pomůcky se zařazují do kabinetů podle využitelnosti v jednotlivých předmětech a činnostech a jsou spravovány správci kabinetu z řad pedagogických pracovníků	
vybavení učebnicemi a učebními texty	učební texty odpovídají vzdělávacímu programu ZŠ a ŠVP, jsou zapůjčovány žákům zdarma, používaný materiál (sešity, pracovní sešity,čtvrtky ap.) si hradí žáci	
vybavení audiovizuální a výpočetní technikou	2 interaktivní zařízení, 29 PC – z toho 25 pro žáky, - z toho 29 s připoj. na internet; CD či DVD mechanika na PC, 3 televizory, 3 videorekordéry, 1 DVD přehrávač, digitální fotoaparát, radiomagnetofony	počítač, televizor, radiomagnetofon, promítačka, DVD digitální fotoaparát

Komentář:

ZŠ získala prostředky z projektu EU peníze školám, ze kterého byla modernizována počítačová učebna, pořízena 2 interaktivní zařízení a potřebný SW. V dalším roce je plánován nákup zejména technických pomůcek, které jsou jinak pro školu finančně velmi náročné. V MŠ byla provedena celková rekonstrukce chlapeckých sociálních zařízení a částečná rekonstrukce kuchyňky, oboje z provozních prostředků od zřizovatele.

<b>1.7 Údaje o školské radě</b>	
Datum zvolení	24.11. 2008
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Pavčina Seifertová, tel. 606 276 615 www.srzstrebivlice.blog.cz

<b>1.8 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Registrace	SRPDŠ
Zaměření	spolupráce se školou na úrovni vedení školy i tříd, vyjadřování se k chodu školy, podpora zájmové činnosti
Kontakt	Pavčina Seifertová, tel. 606 276 615

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<b>2.1 Přehled oborů základního vzdělávání</b>		
Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/001	Základní škola	5.
79-01-C/01	Základní škola	1.-4. a 6.-9.

<b>2.2 Vzdělávací programy</b>	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP pro ZV Škola pro každého – č.j. 215/2007	1.-4., 6.-9.
Základní škola – č. j. 16847/96-2	5.

## 3. Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>		
	Fyzické osoby	Přečtení pracovníci
Počet učitelů ZŠ	13	11,2
Počet vychovatelů ŠD	2	1,91
Počet učitelek MŠ	3	2,84
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	3,23
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	0,84
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4	3,16

<b>3.2 Údaje o pedagogických pracovnících podle úvazků</b>	
--	--

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,0	23	VŠ	R-OV-vých. poradenství
2	zástupkyně	1,0	12	VŠ	učitelství 2.stupně ZŠ
3	učitelka	1,0	25	VŠ	1.-5.r
4	učitelka	1,0	25	VŠ	1.-5.r
5	učitelka	1,0	12	VŠ	1.-5.r
6	učitelka	1,0	30	VŠ	1.-5.r
7	učitelka	1,0	15	VŠ	učitelství 2.st. ZŠ
8	učitelka	0,41	38	VŠ	ČJ-NJ-TV
9	učitelka	1,0	30	VŠ	ČJ-NJ
10	učitelka	1,0	32	VŠ	učitelství 2.st.ZŠ
11	učitelka	0,73	9	VŠ	Rj – Vv - Aj
12	učitelka	1,0	6	VŠ	M -F
13	učitelka	0,09	23	SŠ	vychovatelka
15	vychovatelka	1,00	24	SŠ	vychovatelka
16	vychovatelka	0,91	23	SŠ	vychovatelka
17	ved. uč. MŠ	1,0	33	SŠ	učitelka MŠ
18	učitelka MŠ	1,0	29	SŠ	učitelka MŠ
19	Učitelka MŠ	0,84	31	SŠ	učitelka MŠ

3.3.a Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků					
škola, zařízení	Počet osob				
	fyzických	z toho kvalifikovaných	přepočtených na úvazek 1,00	z toho kvalifikovaných	% kvalifikovanosti
ZŠ celkem	13	11	11,21	10,11	90,19
z toho 1.st.ZŠ	4	4	4,00	4,00	100
z toho 2.st. ZŠ	9	7	7,21	6,11	84,74
MŠ	3	3	2,84	2,84	100
ŠD	2	2	1,91	1,91	100

3.3.b Odborná kvalifikovanost a úvazky na st. školy	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané			Nadúvazky		Ze sl. 4 učitelé ve třídách s žáky s SVP		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace	fyzické osoby	týdenní počet hodin	celkem přepočtení	ze sl. 9	
									ženy	se spec.p ed. kvalif.
Celkem vyučující:	16	16	14,05	14,05	1,09	0	0	0	0	0
v mateřské škole	3	3	2,84	2,84	0	0	0	0	0	0

na 1. stupni ZŠ	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
na 2. stupni ZŠ	9	9	7,21	7,21	1,09	0	0	0	0	0

Komentář:

Na 2.stupni ZŠ učila 3 hodiny nekvalifikovaně Hv vychovatelka ze ŠD II a dále 1 paní učitelka, která si dokončuje ped. vzdělání na PF v Ústí nad Labem a má již několikaletou pedagogickou praxi na ZŠ.

Ve všech ostatních případech měli vyučující odpovídající kvalifikaci.

<b>3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby ZŠ</b>											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	3		5		4				1		13

Komentář:

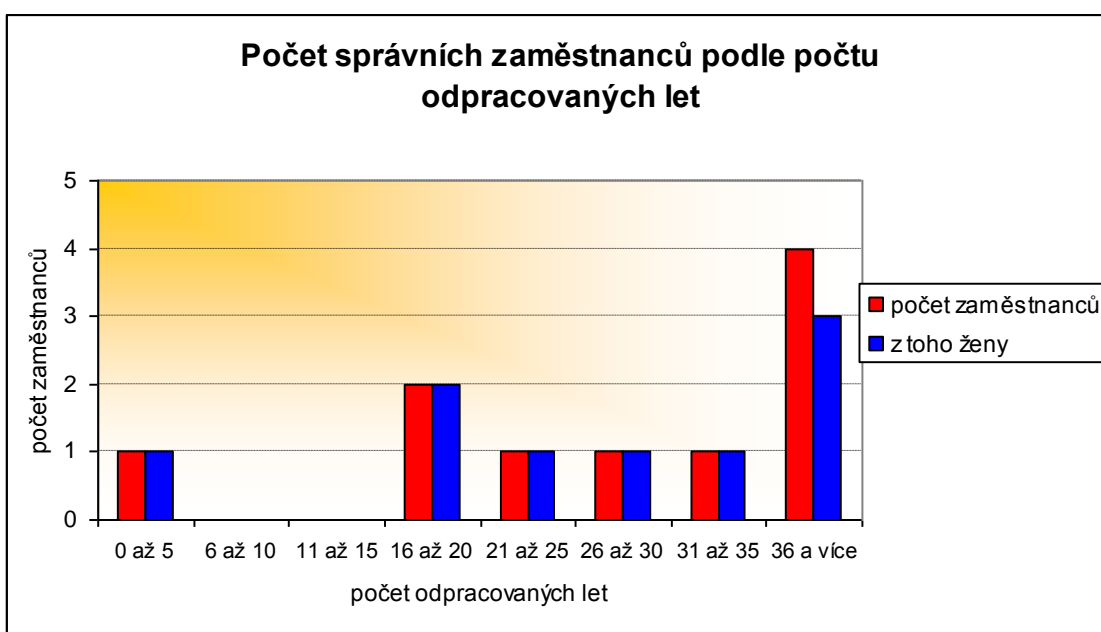
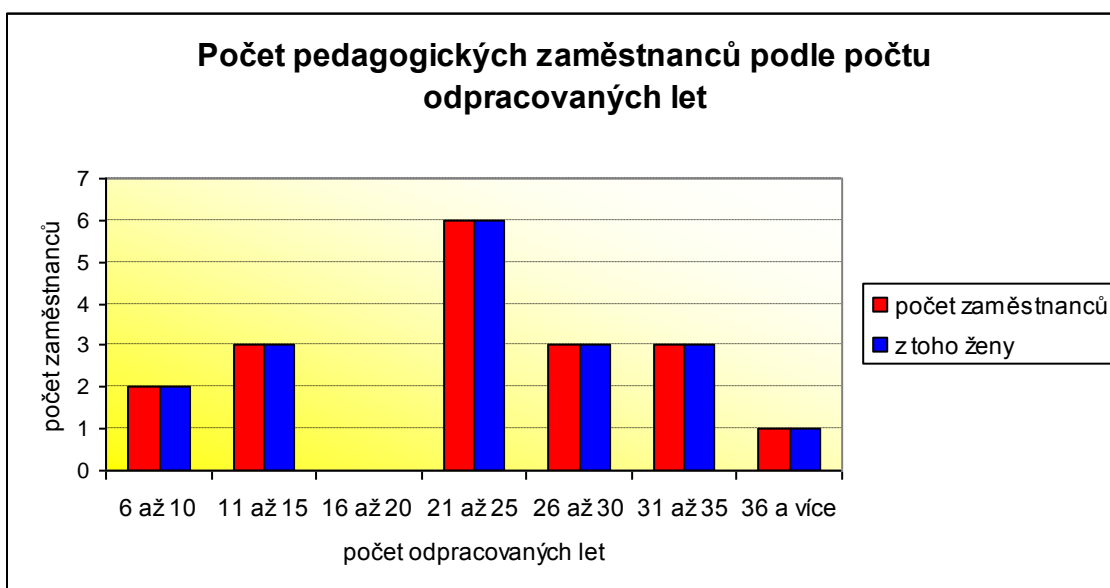
V základní škole kromě pedagogů aktivního věku učí i jedna učitelka v důchodovém věku na částečný úvazek 0,41. Je to kvalifikovaná učitelka jazyků, která učí hodiny, jež by jinak musely být vyučeny neodborně.

<b>3.4a Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby MŠ</b>											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	0		0		2		1				3

<b>3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících</b>				
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Počet odpracovaných let
1	ekonomka	0,45	SŠ	35
2	školník	1,00	SOU	36
3	uklízečka	0,56	SOU	38
4	uklízečka	0,50	SOU	25
5	uklízečka	0,75	SOU	0
6	uklízečka	0,84	SOU	30
7	vedoucí kuchařka	0,88	SOU	17
8	kuchařka	0,88	SOU	17
9	kuchařka	0,88	základní	42
10	vedoucí ŠJ	0,53	SŠ	35

<b>3.5a Správní zaměstnanci podle věkové skladby - celkem</b>											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	3		1		1	1	3				

### 3.6 Graf věkové struktury všech zaměstnanců podle odpracovaných let



Komentář:

V pracovním kolektivu nastoupily 3 nové učitelky, z nichž 2 v kolektivu zůstávají. Na počátku roku 2011 byl vyměněn školník.

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Školní rok	Počet 1. tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd (*)	* z toho starších 6ti let(nástup po odkladu)	* z toho odkladů pro další školní rok
2005/2006	1	19	1	3



2006/2007	1	15	3	1
2007/2008	1	16	0	1
2008/2009	1	23	2	1
2009/2010	1	18	1	4
2010/2011	1	17	3	2

Komentář:

Zdalo by se, že počty zapsaných dětí jsou uspokojivé. Každý rok však dochází bohužel k tomu, že v průměru 2 ze zapsaných dětí do 1.třídy nenastoupí nebo se v průběhu roku odstěhuje. Jde zejména o děti z rodin, které nepatří mezi starousedlíky v okolí Třebívlic a často se stěhují ze sociálních důvodů.

<b>4.2 Výsledky přijímacího řízení</b>						
<i>a) na víceletá gymnázia přijato: 1</i>						
<i>b) na soukromé školy přijato: 0</i>						
<i>c) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z 9. ročníků přijato:</i>						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	technicky zaměřené školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
0	3	1	1	1	0	6
<i>d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:</i>						
z 9. ročníků				z nižších ročníků		
3				0		
<i>e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku</i>						
v devátém ročníku		9		v nižším ročníku		0

### 4.3 Komentář k přijímání žáků do středních škol

S přípravou žáků na volbu povolání se začíná cíleně již od 6. třídy, zejména v rámci hodin Občanské výchovy, Pracovních činností a Výchovy ke zdraví. Podle ŠVP je součástí osnov Pracovních činností s dotací 1 hodiny týdně v 8. a 1 hodiny v 9.ročníku téma Svět práce, které je zaměřeno přímo na volbu povolání. Jsou zde zařazena témata o systému školství, sebepoznání, rozhodování, spolupráce, pracovního práva a další.

Každý žák si ve škole může sám na počítači vypracovat Test studijní orientace. Zdarma jsou žákům nabízeny a poskytovány služby PPP a IPS při Úřadu práce. Dalším zdrojem informací je základní školou navštěvovaná výstava ŠKOLA v Litoměřicích, kde se prezentují SŠ a učiliště z regionu, a nábor zástupců středních škol přímo v ZŠ Třebívlicích. Volbu povolání garantuje na škole kvalifikovaná výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje zejména s třídními učiteli. Každoročně aktualizuje databázi učebních i studijních oborů a poskytuje poradenské služby jak žákům, tak jejich rodičům.

Žáci byli přijati na obory:

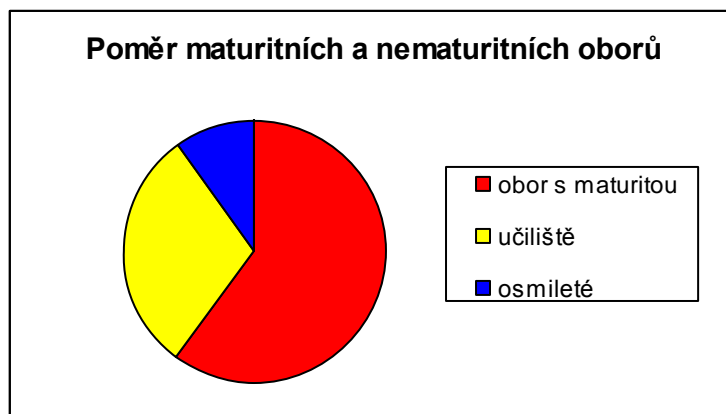
a) ukončené maturitní zkouškou:

- obchodní akademie, OA Národního odboje Ústí nad Labem
- obchodní akademie, Z.Fibicha, Most (2x)
- geodézie, SPŠ Duchcov, Kubicových 2, Duchcov
- zdravotní asistent, Z.Fibicha, Most
- silniční doprava, Špindlerova, Roudnice n.L.
- osmileté gymnázium, Gymnázium, Litvínov

b) zakončené učňovskou zkouškou:

- kuchař-číšník, ISS Litoměřice
- elektrikář, SOU Most, Velebudice
- Opravář zemědělských strojů, SOU Lovosice

Úspěšnost přijatých žáků na zvolené obory byla hned v prvním kole 100%.



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

<i>Přehled o prospěchu za 1. pololetí</i>				
ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	16	16	0	0
2.	20	17	3	0
3.	14	8	6	0
4.	8	3	5	0
5.	11	5	6	0
6.	15	5	10	0
7.	13	1	11	1
8.	16	4	11	1
9.	9	3	6	0
<b>Celkem</b>	<b>122</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>2</b>

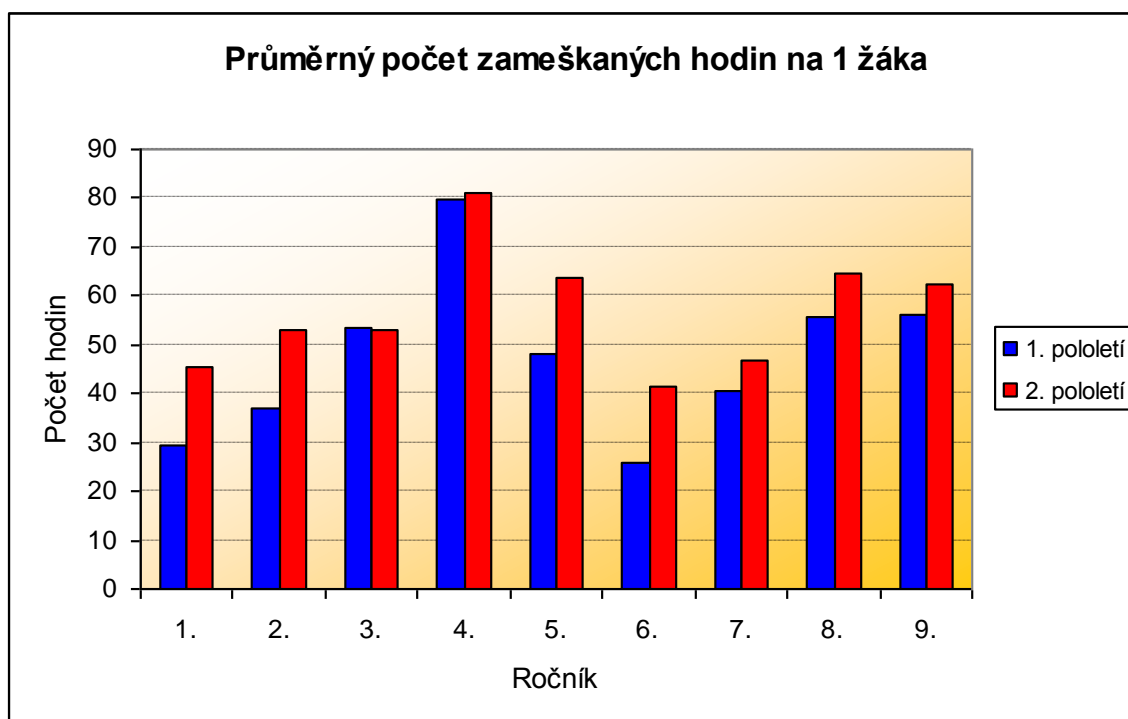
<i>Přehled o prospěchu za 2. pololetí</i>				
ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo.	Neprospělo
1.	16	14	2	0
2.	20	13	7	0
3.	13	6	7	0
4.	8	3	5	0
5.	11	3	7	1
6.	16	6	10	0
7.	13	1	10	2
8.	16	5	11	0
9.	9	3	6	0
<b>Celkem</b>	<b>122</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>3</b>

## 5.2 Údaje o zmeškaných hodinách

Pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	5 338	43,75	128	1,05
2.	6 380	52,29	314	2,57
Celkem	11 718	96,05	442	3,62

### Počet žáků a počet zmeškaných hodin na 1 žáka

	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků ve třídě									
1. pololetí	16	20	14	8	11	16	13	16	9
2. pololetí	16	20	13	8	11	16	13	16	9
Počet zmeškaných hodin									
1. pololetí	472	741	751	639	531	411	526	891	504
2. pololetí	724	1069	687	648	701	664	609	1032	560
Průměr zmeškaných hodin na žáka									
1. pololetí	29,50	37,05	53,64	79,88	48,27	25,69	40,46	55,69	56,00
2. pololetí	45,25	53,20	52,85	81,00	63,73	41,50	46,85	64,50	62,22



### 5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Počet žáků na 1.stupni ZŠ	Počet žáků na 2.stupni ZŠ
mentální	1	1
vývojové poruchy učení	2	0
zdravotní ostatní		0

### 5.4 Doplnující komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

V uplynulém školním roce byly vyučovány 1.-4.ročník a 6.-9.ročník podle osnov ŠVP. V pátém ročníku dobíhaly osnovy ZŠ. Osnovy učebních programů pro jednotlivé předměty byly učiteli rozpracovány do časově tematických plánů. Návaznost probíraných témat a soulad s cíli základního vzdělávání kontrolovali jak průběžně sami vyučující, tak vedení školy v rámci hospitační a další kontrolní činnosti.

Povinné předměty jsou doplňovány povinně volitelnými předměty, které výuku zpestřují a doplňují. Poprvé v tomto roce proběhla výuka mediální výchovy, nechyběl přírodovědný seminář, informatika, konverzace v cizím jazyce či seminář z českého jazyka. Ve spolupráci se ZUŠ Lovosice byly otevřeny 2 třídy hry na hudební nástroje, do kterých docházeli žáci po vyučování v rámci svého volného času.

Počet integrovaných žáků na škole postupně klesá, na druhou stranu však přibývá žáků s různými vzdělávacími i výchovnými obtížemi. Ke špatnému prospěchu přispívá zcela jistě absence některých jedinců. Vysoká byla i neomluvená absence, která je v podstatě dílem 1 žákyně školy. Tuto situaci řešíme společně se sociálním odborem a státní prokuraturou.

Celkově ze 121 žáků na konci 1. pololetí neprospěli 2 žáci a ze 122 žáků na konci 2. pololetí neprospěli 3 žáci. Na konci školního roku bylo povoleno konat dvě opravné zkoušky, jedné žákyni z Aj a jedné z matematiky. Ani jedna žákyně neprospěla.

### 5.5 Hodnocení žáků

Zásady a způsob hodnocení prospěchu a chování žáků jsou součástí školního řádu a žáci se s nimi seznamují každoročně na začátku školního roku. Hodnocení chování neovlivňuje hodnocení prospěchu a naopak.

Žáci jsou hodnoceni jak průběžně, a to známkou i slovně, tak celkově, a to známkou za každé pololetí. Celková klasifikace není jen aritmetickým průměrem dosažených známek, ale zahrnuje i hodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělání.

Za první pololetí vydala škola žákovi výpis z vysvědčení, na konci školního roku žáci obdrželi vysvědčení. V případě pochybností o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí mají rodiče právo požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení nejpozději do třech pracovních dnů od vydání vysvědčení. Vedení školy však takovou stížnost neobdrželo.

Žáci, kteří končili povinnou školní docházku nebo se hlásili po pátém ročníku na SŠ, obdrželi s pololetním vysvědčením i Výstupní hodnocení. To obsahovalo charakteristiku žáka, jeho silné stránky, nadání a dosaženou úroveň vzdělání. Žáci jej přikládali k přihláškám na učiliště a střední školy.

Na konci roku ukončilo základní povinnou školní docházku celkem 9 žáků, všichni získali doložku o dosažení základního vzdělání.

### 5.6 Informační systém vůči žákům a rodičům

S výsledky vzdělávání a chování žáků jsou rodiče seznamováni průběžně prostřednictvím notýsků a žakovských knížek, čtvrtletně na třídních schůzkách, pololetně na vysvědčení. Samozřejmostí jsou informace poskytnuté bezprostředně při osobním dotazu.

O školních akcích se žáci i rodiče dozvídají osobně ve škole, prostřednictvím nástěnek, plakátů, hlášení místního rozhlasu, zápisů v žákovských knížkách a v neposlední řadě na webových stránkách školy „[www.zstrebivlice.wbs.cz](http://www.zstrebivlice.wbs.cz)“. Tyto stránky si škola vytváří sama.

### **5.7 Vzdělávání žáků se speciálními potřebami, dyslektická a logopedická poradna**

Ve školním roce 2010/2011 byli ve škole integrováni celkem 4 žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, a to na základě odborných posudků pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center. 2 z těchto žáků pracovali v některých předmětech podle osnov přílohy ŠVP pro žáky s LMP.

Všem 4 žákům učitelé zpracovali individuální studijní plán, tj. upravili výuku po stránce metodické i obsahové tak, aby byly respektovány individuální specifické potřeby žáků. Vypracování plánů zastřešuje výchovný poradce. Plány jsou průběžně aktualizovány dle potřeb žáků.

Pro žáky s poruchami či potížemi učení fungovala ve škole dyslektická ambulanti poradna. Pro žáky s logopedickými obtížemi a vadami pracovala logopedická poradna. K nápravě logopedických vad docházeli s rodiči žáci základní i mateřské školy.

Žákům, kteří zaostávají za ostatními ve výuce, poskytují v případě zájmu jednotliví vyučující doučování.

Žáci talentovaní, se zájmem o rozvíjení svých schopností, znalostí a dovedností, mají podporu u vyučujících při společné přípravě na školní i mimoškolní vystoupení a účast v soutěžích (bližší údaje viz kapitola 7). Velice pozitivní je spolupráce se ZUŠ Lovosice, která otevřela na naší škole třídu výuky hry na nástroje. Třikrát týdně dojížděli do Třebívlic kvalifikovaní učitelé ZUŠ.

Dalším prostředkem k rozvíjení nadání žáků je bohatá zájmová činnost – viz kapitola 6.

### **5.8 Výchovné poradenství a prevence rizikového chování**

Sledování jak talentovaných žáků, tak žáků s obtížemi má v kompetenci výchovný poradce. Zabývá se rovněž výchovnými problémy, záškoláctvím, vztahy ve škole i kariérovým poradenstvím.

Velice úzce spolupracuje s preventistou rizikového chování. Společně zajišťují akce, besedy, promítání ad.aktivity zaměřené na prevenci jevů jako je šikana, užívání návykových látek, špatné klima třídy, rasismus, xenofobie, vandalismus ad. Blíže viz kapitola 7. Na škole je zpracovaný a plně funkční Minimální preventivní program, který je inspirací pro všechny pracovníky, zejména pedagogy.

V uplynulém školním roce jsme zapojili žáky do charitativních projektů a zaměřili se na organizaci besed Policie ČR a divadelních představení s výchovnou tematikou. Přetrvávajícím problémem je kuřáctví, které se přes veškerou prevenci rozmáhá a posunuje stále do nižších ročníků. Zde bychom potřebovali větší podporu rodičů, kteří často sami nevědí, jak tento problém zvládnout, nebo jsou sami kuřáci.

Během školního roku byly řešeny i stížnosti žáků a rodičů na vztahy s 1 vyučující na druhém stupni ZŠ a vztahy mezi žáky v některých třídách. Vztahy mezi žáky jsou často ovlivňovány vztahy mezi některými rodinami a rodiči, a to bohužel především v negativních případech.

Intenzivní byla spolupráce se sociálními odbory v Lounech a Lovosicích a sociálně právní ochranou dětí. Je to z důvodu narůstající snahy některých žáků o záškoláctví, neplacení pomůcek, nedostatečné péče některých rodičů o děti.

## 5.9 Akce na doplnění a zpestření výuky

Při výuce byly používány jednotlivými učiteli různé formy i metody práce. Kromě klasické, projektové, praktické či skupinové výuky škola pořádá pro žáky doplňující akce, které zpestřují každodenní výuku (též kapitola 7).

- a) divadelní a filmová představení:
- představení Městského divadla Most – Šípková Růženka, Andělské oči
  - Pohádky z našeho statku – divadelní představení 1.st.
  - Popelka – Divadlo rozmanitostí – představení v zámeckém parku
  - Vánoční dárek – divadlo Litoměřice, 1.st.
  - Africká pohádka – 1.st.
  - zájezd souboru Granátek na dětský muzikál do Prahy
- b) výchovně vzdělávací pořady a akce na podporu výuky předmětů: - soutěže – viz kapitola 7
- plavecký výcvik MŠ a 3. a 4. třídy ZŠ v plaveckém bazénu v Libochovicích
  - Wild Africa - beseda s videoprojekcí o volně žijících zvířatech a jejich ohrožení v Africe
  - historický pořad Legionáři a císařové skupiny Pernštejni
  - zapojení do projektu České televize Příběhy bezpráví zaměřeného na poválečnou historii Československa
  - účast v soutěži Technoplaneta
  - beseda s ukázkou živého ocelota
  - zapojení školy do sítě MRKEV – informace k ekologické výchově
  - podpora čtenářství - zajištění objednávek knih pro žáky od Klubu mladých čtenářů a vydavatelství Fragment, prodejní výstavky knih pro děti a rodiče od nakladatelství Svojtka
  - účast v projektu Zdravé zuby
- c) preventivně zaměřené a charitativní akce: - Policie ČR – Dopravní výchova pro žáky 2. třídy a 3. třídy a následné celoroční zpracování témat dopravní výchovy do Ajaxova zápisníku
- Hravě žij zdravě – e-learnink o zdravé výživě a životním stylu pro 5.ročník
  - besedy zajištěné PČR odd.Litoměřice – Jak se nestat obětí trestného činu  
Mám občanku, mám zodpovědnost  
Mezilidské vztahy
  - zapojení do projektu CPK CHRPA – prodejní sbírka na hipoterapii, vybráno 920 Kč
  - sbírka pro nadaci Život dětem – vybráno 1 820 Kč
  - Sluníčkový den – rozdávání letáků o prevenci rakoviny a prodej symbolů akce
  - Hrajeme si na školu – zvykání předškoláků
  - sportovní den ředitelky školy
- d) sběrové akce : sběrem tříděného odpadu se žáci prakticky učí přebírat odpovědnost za životní prostředí. Učí se, jak přírodu využívat a nikoli zneužívat.
- V uplynulém školním roce jsme se opět zapojili do sběrové soutěže Kovošrotu Děčín v kategorii papír a PET lahve. Z 18 zapojených škol jsme se umístili na 5.místě jak v celkovém množství sebraných surovin, tak v přepočtu kg na 1 žáka.
- Celkem škola za školní rok 2010/2011 odevzdala 13 020 kg papíru a 1 120 kg PET lahví. Sběrna od nás dále vykoupila mimo sběrovou soutěž 580 kg železa.
- V rámci projektu Recyklohraní jsme také vybírali vysloužilé elektrické a elektronické spotřebiče a baterie. Za kolní rok 2010/2011 se podařilo na škole vybrat a odevzdat k odborné recyklaci 760 kg elektrozařízení, 24 kg baterií a 84 kusů mobilních telefonů.

Kromě výchovného efektu přináší tato činnost škole i drobný efekt finanční. Získané prostředky ze sběru jsou určeny na odměny žákům, nákup školních pomůcek, dotace školních akcí a 50-ti % dotaci na pracovní sešity z cizích jazyků.

- e) výlety, exkurze, návštěvy, zájezdy: – vzájemné návštěvy žáků MŠ a ZŠ
- opakované návštěvy místního muzea, kde kromě stálé výstavy probíhají i časově omezené expozice výtvarných, fotografických a jiných prací
  - školní výlety
  - exkurze: Okresní muzeum Most (6.tř.),  
Pivovar Žatec (8.a9.tř.)  
Česká televize
  - ŠKOLA 2010 – prezentační výstava škol pro 9.ročník, volba povolání
  - Vánoční trhy Drážďany
  - Planetárium v Mostě – 9.tř.
- f) ostatní akce:
- česko – německý Camp Leská
  - lampionový průvod
  - Den otevřených dveří a vánoční trhy
  - vystoupení Granátka na Třebívlickém vinobraní, v Solanech, v Želkovicích
  - vystoupení country kroužku na festivalu v Podsedicích  
předvánoční posezení s důchodci a vítání občánků
  - Mikulášská nadílka pro MŠ a ŠD
  - účast na Č-N pobytových akcích na Leské a v Schopau
  - turnaj ve florbalu
  - koncerty pěveckého sboru pro veřejnost i žáky školy
  - výstava ručních a výtvarných prací žáků i některých vyučujících v místním muzeu
  - fotbalové a florbalové zápasy s okolními školami
  - pálení Morany
  - karneval pro 1.stupeň
  - besedy s kronikářkou obce
  - návštěvy místní knihovny

## 6. Zájmová činnost

### 6.1. Přehled zájmových útvarů

Ve školním roce 2010/2011 pracovaly pod vedením pedagogů tyto kroužky:

- pěvecký sbor Granátek
- country tance
- florbal
- kopaná
- PAÁJA - školní časopis
- dva kroužky keramiky
- informatika v praxi

Vedení kroužku florbalu a kopané zajišťovali rodiče. Ostatní kroužky vedli pedagogové.

### 6.2. Webové stránky školy

Od 1.7.2010 jsou utvářeny nové oficiální stránky školy na [www.zstrebivlice.wbs.cz](http://www.zstrebivlice.wbs.cz). Všechny součásti ZŠ a MŠ Třebívlice zde mají svou záložku, kde mohou informovat

veřejnost o svých aktivitách, včetně úřední desky a archivu o činnosti z uplynulého školního roku.

Na webových stránkách školy má svou záložku i školní časopis Paája. Pod vedením paní učitelky ho tvoří sami žáci a vydávají v tištěné i internetové podobě.

### 6.3 Činnost školní družiny

O vhodné využití volného času a bezpečí žáků se stará i školní družina při ZŠ Třebívlice. Po celý rok byla plně využita celková kapacita 56 míst ve dvou odděleních ŠD i provozní doba od 6 do 16 hodin. Kvalifikovanou péči zajišťovaly dvě aprobované vychovatelky, na jednu hodinu týdně vypomáhala i paní učitelka z 1.stupně.

Pro činnost ŠD je zpracován vzdělávací program, ve kterém není opominuta žádná výchovná ani zájmová činnost, je zde ponechán čas pro školní přípravu, hru i činnost kroužku country tanců. Na základě dosavadní práce byl vzdělávací program vyhodnocen, přepracován, doplněn a nově vydán k 1.9.2011.

Družina tradičně vyplňuje svou výchovnou, sportovní a zájmovou činností volný čas dětem a přispívá tak k jejich bezpečnosti, rozvoji zájmů i prevenci sociálně patologických jevů. Oblíbené jsou zejména akce typu stezka odvahy, společné vaření a pečení, práce s přírodninami, výlety do okolí, táborák, maškarní rej, mikulášská besídka, hry v tělocvičně, práce s internetem ad.

Pod činnost družiny patří i kroužek country tanců a pěvecký sbor, které vede jedna z vychovatelek. Účastní se mnoha veřejných vystoupení ve volném čase včetně setkání návštěv festivalů jako Libochovická brána, Podsedická facka.

Příspěvky o činnosti školní družiny jsou průběžně umístěovány na webové stránky školy a nástěnky umístěné u vstupu do školy. Družina se také prezentovala na Dni otevřených dveří.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Obecní úřad Třebívlice ZUŠ Lovosice PIS Policie ČR Litoměřice Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice, Most, Louny Speciálně-pedagogické centrum Litoměřice Sociální odbory MěÚ Lovosice a Louny Informační a poradenské centrum pro volbu povolání Litoměřice místní muzeum Věznice Bělušice
Významné akce školy	Den otevřených dveří spojený s výstavou prací žáků a předvánočními trhy v Třebívlicích Adventní koncert pěveckého sboru Florbalový turnaj Baronka Cup Sportovní den
Akce k prevenci rizikového chování	zájmová činnost – viz kap. 6 besedy s policií zapojení do projektu Sluníčkový den, Život dětem, hiporehabilitace



	Hravě žij zdravě Ajaxův zápisník
Akce k environmentální výchově	výstava o třídění a sběru druhotných surovin beseda s chovateli ocelota sběry druhotných surovin : papír, PET lahve, elektrošrot a baterie péče o zeleň v okolí školy práce s přírodninami i recyklovatelnými materiály ve výtvarné výchově

### 7.2 Účast žáků školy v soutěžích vyhlašovaných MŠMT

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Olympiáda v Čj	4	1	0
Konverzační soutěž v Nj	3	1	0
Konverzační soutěž v Aj	8	0	0
Dějepisná olympiáda	15	0	0
Přírodovědný klokan	13	0	0
Pythagoriáda	19	1	0

### 7.3 Účast žáků v ostatních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků
Turnaj ve stolním tenise	2.st.
Koumák (vědomostní)	3
Národní soutěž ZUŠ	3
Zimní přírodovědná soutěž Okresního muzea Litoměřice	41
Technoplaneta	5
Třebívlická 24	42
Florbalové turnaje	20
Recitační soutěž pro 1.st.	19
MC DonaldCup	10

## 8. Škola a projekty

Nejvýznamnějším projektem roku byl projekt vypracovaný v rámci dotačního titulu **EU peníze školám**.

Projekt byl zahájen 1.9.2010 a dokončen musí být za 30 měsíců. Naše škola z něj postupně získá celkem 848 334 Kč. Z toho je určeno 799 616 Kč na zkvalitnění podmínek výuky a 48 718 Kč na další vzdělávání pedagogů.

Z peněz na zkvalitnění výuky byla modernizována počítačová učebna, zakoupena 2 zařízení pro interaktivní výuku a didaktické pomůcky. Z těchto prostředků nelze hradit ani školní nábytek ani jiné provozní náklady.

Abychom mohli finanční prostředky čerpat, zpracovávají učitelé nové vlastní výukové materiály, které musejí následně zdarma poskytnout i ostatním školám.

Každých 6 měsíců zpracovává ředitelka školy monitorovací zprávu, ve které dokládá, kolik materiálů se již zpracovalo a kolik peněz vyčerpalo. Obojí postupuje podle předem zvoleného časového harmonogramu.

Během školního roku škola využila několika nabídek a **zapojila se do projektů různých institucí a organizací** jako je Česká televize, Ministerstvo zdravotnictví, Policie ČR ad. Díky tomu zdarma získává rozmanitý metodický a výukový materiál a odebírá služby. Jde o projekty :

- Ajaxův zápisník
- Zdravé zuby
- Příběhy bezpráví
- Hravě žij zdravě
- Recyklohraní
- Čas proměn

a služby sdružení M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Velmi oblíbený je projekt **Školní mléko**, neboť žákům umožňuje opatřit si přímo ve škole zdravou svačinku včetně nápoje pro dodržení pitného režimu. A také **Ovoce do škol**. Ten zajišťuje v týdnu jednu dodávku ovoce, zeleniny či ovocných a zeleninových šťáv žákům 1. stupně, a to zcela zdarma.

Jako další zpracovali učitelé menší projekt jako **projektový den** zaměřený na rozvoj čtenářských dovedností a kladný vztah ke čtení a knize s názvem Den knihy

a **výukové projekty** jako Kraje ČR, Třebívlicko, Ekologické katastrofy, EU.

V rámci česko-německého projektu Připraven pro život, jehož hlavním nositelem je Integro Třebívlice, se naše škola zapojila do sportovních klání a poznávacích pobytů na Leské i v Německu za účasti zástupců několika venkovských škol a německých přátel.. Žáci se na nich zúčastnili poznávání bylin, kurzu zdravého vaření, výletů do okolí. Škoda jen, že z řad našich dětí nebyl větší zájem.

## 9. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Ve školním roce 2010/2011 byly podle ŠVP vzdělávány 1.-4. a 6.-9. ročníky. V následujícím roce ŠVP postoupí o ročník výše.

Školní vzdělávací program ZŠ Třebívlice nese název Škola pro všechny a byl vytvořen podle celostátně závazného Rámcového programu vzdělávání pro ZŠ, na základě zkušeností pedagogů, podmínek školy a připomínek rodičů i žáků. Součástí ŠVP je i část pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, podle které jsou vyučováni žáci s těmito potřebami integrování na ZŠ Třebívlice.

Kromě základních předmětů jsou žákům podle možností školy a personálního obsazení nabízeny od 6. do 9.ročníku volitelné předměty. Cizím jazykem je jazyk anglický, od sedmého ročníku mají žáci druhý cizí jazyk – jazyk německý.

Pokud si chtějí učitelé upravit strukturu a pořadí témat učiva v rámci jednoho školního roku, mohou tak učinit v rámci svého časově tematického plánu pro daný školní rok. Taktéž je možno doplňovat výuku dalšími akcemi, které ŠVP nevyčísľuje.

## 10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 10.1 Celkový počet absolvovaných akcí DVPP

		Počet akcí		Počet účastníků		Způsob studia
		ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	
10.1.1	studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	1		1		VŠ
10.1.2	studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1		1		akreditované pracoviště
10.1.3	studium k prohlubování odborné kvalifikace	20	2	38	2	akreditovaná pracoviště
	mezisoučet	22		40		
10.1.4	celkem	24		42		

## 10.2 Komentář k dalšímu vzdělávání pracovníků, upřesnění akcí

ad 10.1.1 Jedna učitelka z druhého stupně ZŠ zahájila v září 2008 studium na PF Ústí nad

Labem v aprobaci matematika – fyzika, aby si tak doplnila chybějící pedagogické vzdělání, a úspěšně zakončila první 3 roky bakalářskými zkouškami.

ad 10.1.2 Jedna paní učitelka si doplnila kurz speciální pedagogiky, který požaduje nová vyhláška MŠMT pro uznání plné kvalifikace výchovného poradce.

ad 10.1.3 Seminářů, přednášek a kursů pořádaných akreditovanými pracovišti pro vzdělávání pedagogických pracovníků se z celkového počtu 17 ped. pracovníků ZŠ a MŠ zúčastnilo 16. Počet absolvovaných akcí: jednodenních 19– z toho 17 ZŠ a 2 MŠ  
vícedenních – 3 – z toho 3 ZŠ

Zvýšený počet účastníků na DVPP byl umožněn čerpáním finančních prostředků z projektu EU peníze školám. Naše škola si naplánovala čerpání financí na školení v oblasti čtenářské gramotnosti, metodiky výuky cizích jazyků, ICT, matematiky, přírodovědných předmětů a finanční gramotnosti. Problémem zůstává jev, kdy jsou vyhlášená školení rušena z důvodu přihlášení nedostatečného počtu účastníků.

Celkově shrnuto odpovídalo další vzdělávání pedagogických pracovníků potřebám školy včetně jejích dlouhodobých záměrů. Vedení školy se navíc zúčastňuje průběžných školení k novinkám ze školní matriky a elektronickému sběru dat.

Ze správních zaměstnanců se dalšího vzdělávání pracovníků opakovaně zúčastňovala ekonomka školy a vedoucí školní jídelny. Všechna školení byla zaměřena na problematiku účetnictví, novou legislativu a problematiku školních jídelen.

Všichni pracovníci ZŠ a MŠ Třebívlice mají platné osvědčení o proškolení BOZP a jsou v této problematice doškoleni průběžně dle potřeby.

## 11. Kontrolní činnost

Ve školním roce 201/2011 proběhly kontroly ekonomické, bezpečnostní a provozní povahy, a to ze strany zřizovatele, finančního úřadu Libochovice, SSZP Litoměřice a Okresní hygienické stanice v Litoměřicích. Žádná z těchto kontrol neobjevila nedostatky v hospodaření, vedení účetnictví, daní ad.

V květnu 2011 proběhl nezávislý finanční audit, který také neshledal žádné pochybení při nakládání s finančními prostředky.

Zápisy jsou k dispozici u účetní školy.

Výsledky hygienických kontrol jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. Škola již dříve dostala výjimku na odstranění některých nedostatků týkajících se potřebných úprav prostor školy a jídelny. Tyto byly k 31.12.2011 odstraněny.

Škola má smluvně zabezpečený dohled nad BOZP. Akreditovaný pracovník každý rok proškoluje dle potřeby zaměstnance školy s platnou legislativou a předpisy o bezpečnosti práce s přihlédnutím k povaze náplní práce. S vedením školy též kontroluje stav zařízení a

navrhuje případná potřebná opatření. Za platné revize zařízení včetně elektro a TV zodpovídá vedení školy, které též namátkově kontroluje pořádek na pracovištích a výkon práce. Výsledky zjištění rozebírá na provozních poradách.

Kontrolní činnost povahy pedagogické – tzv. hospitační činnost – zajišťuje ředitelka školy a její zástupce. Kontroly jsou prováděny dle plánu i namátkově. Výsledky zjištění jsou konzultovány s pedagogy individuálně. Průběžně je kontrolováno i vedení pedagogické dokumentace.

Průběžně je ředitelkou školy vyhodnocován i průběh projektu EU peníze školám. V měsíci únoru byla bez připomínek přijata MŠMT první monitorovací (kontrolní) zpráva.

## 12. Činnost MŠ

Mateřská škola je spojena se ZŠ Třebívlice. Má zpracovaný školní vzdělávací program a podle něj i roční plány. Nově je MŠ zapojena do sítě MRKVIČKA, tj. sdružení zaměřené na podporu environmentální výchovy v mateřských školách.

Mateřská škola je od 1.9.2007 organizována jako dvoutřídní, provozní doba je od 6 do 16 hodin. 1.třída má kapacitu 12 dětí pro polodenní docházku. Druhá třída má kapacitu 25 dětí pro celodenní docházku. Stravování bylo zajištěno jídelnou ZŠ. Svačiny nosily kuchařky, obědy nosila uklízečka v termosech. Jídlo bylo porcováno v kuchyni MŠ.

Během letních prázdnin proběhla rekonstrukce umývárny chlapců a malování části MŠ, v průběhu školního roku byly z příspěvků rodičů zakoupeny nové hračky, žíněnka a zvětšovací lupy a zkumavky pro pozorování přírodnin.

Od září do listopadu probíhal předplavecký výcvik v Libochovicích, během školního roku děti viděly několik pohádkových představení. V průběhu roku měly děti exkurzi u švadleny, karneval, šermířské představení, výlet do ZOO Ústí n.L., oslavu Dne dětí. Mikulášskou besídku a vánoční nadílku pomohli uspořádat žáci ZŠ. Od března navštěvovali předškoláci v ZŠ kurz Hrajeme si na školu.

Velký úspěch měly 2 společné akce s rodiči – společné tvoření s podzimní a jarní tematikou. Velice oblíbená jsou i vystoupení dětí na veřejnosti při různých besídkách.

Veřejnost se mohla s prací a prostorami školky seznámit na Dni otevřených dveří a také na internetových stránkách školy.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

### Celkové vyúčtování za rok 2009

501 spotřeba materiálu (včetně plynu a ŠJ)	1 106 794,85	602 tržby z prodeje služeb	905 684
502 spotřeba energie	293 302,73	648 čerpání FKSP	13 000
511 opravy a udržování	119 555,61	662 úroky	2 327,65
512 cestovné	19 505	671 dotace	8 838 770
518 ostatní služby	290 559,96	672 prostředky ESF	11 587
521 mzdové náklady	5 736 992	605 správní poplatky	400
524 zákonné sociální poj.	1 930 714		
527 zákonné soc. náklady	112 734		
528 náhrada mzdy DPN	7 074		
549 jiné ostatní náklady	28 781		
551 odpisy DHNM	61 292		
513 náklady na reprezentaci	800		
569 bankovní poplatky	10 639		

Náklady celkem

9 718 744,15

Výnosy celkem

9 771 768,65

Rok	Náklady	Výnosy	Hospodářský výsledek
2008	9 263 155,18	9 328 379,72	+ 65 224,54
2009	10 225 851,26	10 080 708,70	- 145 142,56
2010	9 718 744,15	9 771 768,65	+ 53 024,50

V roce 2010 ovlivnily hospodářský výsledek především stoupající ceny energií a některých potravin. Velkou roli sehrálo i počasí, během dlouhé a studené zimy stoupla spotřeba plynu a uhlí.

Škola musela uskutečnit první část plánované částečné rekonstrukce sociálního zařízení MŠ, úpravy ve školní kuchyni a opravy a nátěry dveří na sociálních zařízeních na druhém stupni.

Nemalou část finančních prostředků spotřebovaly i odpisy nového zařízení, které jsme museli v minulém období pořídit do školní jídelny za rozbité neopravitelné staré velké spotřebiče (robot, digestoř, bojler).

Oproti tomu se podařilo získat prostředky z ESF, které jsou uloženy na záložním účtu a budou postupně čerpány. Další prostředky byly získány ze sběrů surovin a doplňkové činnosti – prodeje obědů cizím strávníkům.

Celkový kladný výsledek byl rozdělen se souhlasem zřizovatele do fondů.

#### **14. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.**

Informace ve smyslu zákona č.106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, jsou zpřístupňovány na vývěskách školy a webových stránkách školy.

V roce 2010 nebyl řešen žádný podnět ve smyslu tohoto zákona.

Mgr. Aranka Klupáková