

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti**

**Základní školy a Mateřské školy Třebívlice**



**za období školního roku 2011 - 2012**

**Zpracovala:**

**Mgr. Aranka Klupáková**

## Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ
6. Zájmová činnost
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Škola a projekty
9. Školní vzdělávací program
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
11. Kontrolní činnost
12. Činnost MŠ
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Třebívlice
adresa školy	U Zámku 7, 411 15 Třebívlice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	46773355
IZO	600081834
ředitel školy	Mgr. Aranka Klupáková
kontakt	tel.: 416 596 018, 724 851 625 e-mail: zs.trebivlice@tiscali.cz www: zstrebivlice.wbs.cz

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obec Třebívlice
adresa zřizovatele	Komenského náměstí 17, 411 15 Třebívlice
kontakt	tel: 416 596 095 fax: 416 596 095 e- mail: obec.trebivlice@tiscali.cz

<b>1.3 součástí školy</b>	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>	<b>umístění - Třebívlice</b>
Mateřská škola	107 565 951	37	Masarykova 90
Základní škola	102 317 364	195	U Zámku 7
Školní družina	116 500 917	56	Komenského náměstí 19
Školní jídelna	102 753 709	220	U Zámku 7

Komentář:

Základní škola využívá dvě budovy. Ředitelství a 2. stupeň ZŠ společně se školní jídelnou jsou umístěny v budově č.p. 7 v ulici U Zámku. První stupeň ZŠ využívá společně se školní družinou budovu č.p. 19 na Komenského nám.

<b>1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2011</b>			
<b>Součást školy</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>	<b>Počet dětí/žáků na třídu</b>
Mateřská škola	2	35	17,5
1. stupeň ZŠ	4	70	17,5
2. stupeň ZŠ	4	58	14,5
ZŠ celkem	8	128	16
Školní družina	2	56	28
Školní jídelna ZŠ	x	124 žáků +20 záv. strav + 49 doplň.čin.	x

Komentář:

Vzhledem k celkovému nízkému počtu žáků školy po celý školní rok 2011/2012 spojen 4. a 5. ročník do třídy s označením IV. Škola měla od zřizovatele povolenu výjimku z počtu žáků, ale o doplacení mzdových prostředků nežádala.

**1.5 základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2012**

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	37	18,50
1. stupeň ZŠ	4	69	17,25
2. stupeň ZŠ	4	54	13,50
ZŠ celkem	8	123	15,375
Školní družina	2	56	28
Školní jídelna ZŠ	x	129+22 záv. strav+42 doplň. činnost	x

Komentář:

Během školního roku zaznamenala ZŠ mírný pokles žáků, ovlivněný zvýšenou migrací některých sociálně slabých rodin. K 1.září 2011 nastoupilo 128 žáků. Stále plně obsazené byly po celý školní rok MŠ i ŠD.

**1.6 materiálně-technické podmínky školy**

	ZŠ	MŠ
učebny, herny	10 + 2 v ŠD	2
z toho odborné pracovny	počítač. učebna, knihovna	
odpočinkový areál	oplocená zahrádka, park	oplocená zahrádka
sportovní areál	vlastní ne, zapůjčování multifunkčního hřiště obce a zapůjčování tělocvičny a fotbalového hřiště Sokola Třebívlice	
dílny	ano	ne
žák. pozemky, zahrada	ne	ne
žák. nábytek	ve 2 třídách nové výškově stavitelné sestavy, v ostatních třídách klasický, starší, ale funkční, respektující hygienické i prostorové potřeby žáků, postupně inovován, v MŠ nové stolky, židličky a hrací koutek v třídě Berušek	
vybavení učebními pomůckami	používané pomůcky i sportovní náčiní starší i nové odpovídající potřebám vzdělávacího a výchovného procesu, dokupovány jsou průběžně podle finančních možností; učební pomůcky se zařazují do kabinetů podle využitelnosti v jednotlivých předmětech a činnostech a jsou spravovány správci kabinetu z řad pedagogických pracovníků	
vybavení učebnicemi a učebními texty	učební texty odpovídají vzdělávacímu programu ZŠ a ŠVP, jsou zapůjčovány žákům zdarma, používaný materiál (sešity, pracovní sešity,čtvrtky ap.) si hradí žáci	
vybavení audiovizuální a výpočetní technikou	2 interaktivní zařízení, 29 PC – z toho 25 pro žáky, - z toho 29 s připoj. na internet; CD či DVD mechanika na PC, 3 televizory, 2 videorekordéry, 2 DVD přehrávače, digitální fotoaparát, radiomagnetofony	počítač, televizor, radiomagnetofon, promítačka, DVD digitální fotoaparát

<b>1.7 Údaje o školské radě</b>	
Datum zvolení	24.11. 2008
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Pavčina Seifertová, tel. 606 276 615 www.srzstrebivlice.blog.cz

<b>1.8 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Registrace	SRPDŠ
Zaměření	spolupráce se školou na úrovni vedení školy i tříd, vyjadřování se k chodu školy, podpora zájmové činnosti
Kontakt	Pavčina Seifertová, tel. 606 276 615

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<b>2.1 Přehled oborů základního vzdělávání</b>		
Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	všechny

<b>2.2 Vzdělávací programy</b>	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP pro ZV Škola pro každého – č.j. 215/2007	všechny

## 3. Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>		
	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
Počet učitelů ZŠ	13	11,2
Počet vychovatelů ŠD	2	1,72
Počet učitelek MŠ	3	2,84
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	3,26
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	0,84
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4	3,17

<b>3.2 Údaje o pedagogických pracovnících podle úvazků</b>					
Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,0	24	VŠ	R-OV-vých. poradenství
2	zástupkyně	1,0	13	VŠ	učitelství 2.stupně ZŠ
3	učitelka	1,0	26	VŠ	1.-5.r

4	učitelka	1,0	26	VŠ	1.-5.r
5	učitelka	1,0	13	VŠ	1.-5.r
6	učitelka	1,0	31	VŠ	1.-5.r
7	učitelka	1,0	16	VŠ	učitelství 2.st. ZŠ
8	učitel	0,22	1	VŠ	bez aprobače
9	učitelka	1,0	31	VŠ	ČJ-NJ
10	učitelka	0,864	7	VŠ	ČJ-OV
11	učitelka	0,864	10	VŠ	Rj – Vv - Aj
12	učitelka	1,0	7	VŠ	M –F (Bc)
13	učitelka	0,27	24	SŠ	vychovatelka
15	vychovatelka	0,929	25	SŠ	vychovatelka
16	vychovatelka	0,795	24	SŠ	vychovatelka
17	ved. uč. MŠ	1,0	34	SŠ	učitelka MŠ
18	učitelka MŠ	1,0	30	SŠ	učitelka MŠ
19	učitelka MŠ	0,84	32	SŠ	učitelka MŠ

### 3.3.a Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

škola, zařízení	Počet osob				
	fyzických	z toho kvalifikovaných	přepočtených na úvazek 1,00	z toho kvalifikovaných	% kvalifikovanosti
ZŠ celkem	13	10	11,21	9,72	87
z toho 1.st.ZŠ	4	4	4,00	4,00	100
z toho 2.st. ZŠ	9	7	7,21	5,72	79
MŠ	3	3	2,84	2,84	100
ŠD	2	2	1,72	1,72	100

3.3.b Odborná kvalifikovanost a úvazky na st. školy	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané			Nadúvazky		Ze sl. 4 učitelé ve třídách s žáky s SVP		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace	fyzické osoby	týdenní počet hodin	celkem přepočtení	ze sl. 9	
									ženy	se spec.p ed. kvalif.
Celkem vyučující:	16	15	14,05	13,83	1,27	0	0	0	0	0
v mateřské škole	3	3	2,84	2,84	0	0	0	0	0	0
na 1. stupni ZŠ	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
na 2. stupni ZŠ	9	8	7,21	6,99	1,27	0	0	0	0	0

Komentář:

Na 2.stupni ZŠ učila 3 hodiny nekvalifikovaně Hv vychovatelka ze ŠD II, 3 hodiny učitel informatiky a správce sítě a dále 1 učitelka, která si dokončuje ped. vzdělání na PF v Ústí nad Labem a má již několikaletou pedagogickou praxi na ZŠ.

Ve všech ostatních případech měli vyučující odpovídající kvalifikaci.

<b>3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby ZŠ</b>											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3		2		6		1			1	12

  

<b>3.4a Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby MŠ</b>											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	0		0		2		1				3

<b>3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících</b>				
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Počet odpracovaných let
1	ekonomka	0,45	SŠ	36
2	školník	1,00	SOU	37
3	uklízečka	0,56	SOU	39
4	uklízečka	0,50	SOU	26
5	uklízečka	0,75	SOU	1
6	uklízečka	0,84	SOU	30
7	vedoucí kuchařka	0,88	SOU	17
8	kuchařka	0,88	SOU	17
9	kuchařka	0,88	základní	42
10	vedoucí ŠJ	0,53	SŠ	36

<b>3.5a Správní zaměstnanci podle věkové skladby - celkem</b>											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	1		3		1	1	3			1	8

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

<b>4.1 Zápis k povinné školní docházce</b>				
Školní rok	Počet 1. tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd (*)	* z toho starších 6ti let (nástup po odkladu)	* z toho odkladů pro další školní rok
2005/2006	1	19	1	3
2006/2007	1	15	3	1
2007/2008	1	16	0	1
2008/2009	1	23	2	1
2009/2010	1	18	1	4
2010/2011	1	17	3	2
2011/2012	1	14	2	1

Komentář:

Zdálo by se, že počty zapsaných dětí jsou uspokojivé. Každý rok však dochází bohužel k tomu, že v průměru 2 ze zapsaných dětí do 1. třídy nenastoupí nebo se v průběhu roku odstěhuje. Jde zejména o děti z rodin, které nepatří mezi starousedlíky v okolí Třebívlic a často se stěhují ze sociálních důvodů.

4.2 Výsledky přijímacího řízení						
a) na víceletá gymnázia přijato: 0						
b) na soukromé školy přijato:						
c) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z 9. ročníků přijato:						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	technicky zaměřené školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
2	0	0	4	2	0	8
d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:						
z 9. ročníků				z nižších ročníků		
8				1		
e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku						
v devátém ročníku		16		v nižším ročníku		1

### 4.3 Komentář k přijímání žáků do středních škol

S přípravou žáků na volbu povolání se začíná cíleně již od 6. třídy, zejména v rámci hodin Občanské výchovy, Pracovních činností a Výchovy ke zdraví. Podle ŠVP je součástí osnov Pracovních činností s dotací 1 hodiny týdně v 8. a 1 hodiny v 9. ročníku téma Svět práce, které je zaměřeno přímo na volbu povolání. Jsou zde zařazena témata o systému školství, sebepoznání, rozhodování, spolupráce, pracovního práva a další.

Každý žák si ve škole může sám na počítači vypracovat Test studijní orientace. Zdarma jsou žákům nabízeny a poskytovány služby PPP a IPS při Úřadu práce. Dalším zdrojem informací je základní školou navštěvovaná výstava ŠKOLA v Litoměřicích, kde se prezentují SŠ a učiliště z regionu, a nábor zástupců středních škol přímo v ZŠ Třebívlicích.

Žáci byli přijati na obory:

a) ukončené maturitní zkouškou:

- gymnázium, Gymnázium Lovosice
- pedagog. lyceum, Gymnázium Most
- informační technologie, KŠPA Litoměřice
- mechatronik, SŠT Most Velebudice
- elektrotechnika, SOŠS Ústí n.L.
- technika požární ochrany, SŠES Chomutov
- rybář, Vodňany
- předškolní pedagogika, SPgŠ Litoměřice

b) zakončené učňovskou zkouškou:

- cukrářka, SOU Pohoda Litoměřice
- kuchař – číšník, SOU a SOŠ Podbořany
- kadeřnice, SOU Litoměřice
- automechanik, SOU Lovosice
- zahradnice, SOU Lovosice
- kominík, SŠST Ústí n.L.
- kuchař – číšník, SOU Litoměřice



- opravář zemědělských strojů, SOU Lovosice
- kuchařské práce, SOU Lovosice

Úspěšnost přijatých žáků na zvolené obory byla hned v prvním kole 100%.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

<i>Přehled o prospěchu za 1. pololetí</i>				
ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	16	14	2	0
2.	16	10	6	0
3.	18	11	7	0
4.	11	2	8	1
5.	7	3	4	0
6.	10	2	7	1
7.	16	6	10	0
8.	12	0	10	2
9.	16	4	10	2
Celkem	122	52	64	6

<i>Přehled o prospěchu za 2. pololetí</i>				
ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo.	Neprospělo
1.	16	14	1	1
2.	16	10	6	0
3.	19	11	8	0
4.	11	3	7	1
5.	16	4	12	0
6.	8	3	5	0
7.	11	1	9	1
8.	17	6	10	1
9.	13	0	11	2
Celkem	127	52	69	6

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	5 235	42,91	5	0,04
2.	6 923	56,28	47	0,38
Celkem	12 158	99,19	52	0,42

## Počet žáků a počet zameškaných hodin na 1 žáka

	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků ve třídě									
1. pololetí	16	16	18	11	7	10	16	12	16
2. pololetí	16	16	19	11	8	11	13	13	16
Počet zameškaných hodin									
1. pololetí	572	391	664	405	539	657	658	506	848
2. pololetí	604	609	815	512	582	1265	553	866	1164
Průměr zameškaných hodin na žáka									
1. pololetí	35,75	24,44	34,95	36,82	77,00	65,70	38,71	42,17	53,00
2. pololetí	37,75	38,06	42,89	46,55	72,75	115	32,53	66,62	72,75

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Počet žáků na 1.stupni ZŠ	Počet žáků na 2.stupni ZŠ
mentální	0	1
vývojové poruchy učení	2	0
zdravotní ostatní	0	0

### 5.4 Doplnující komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

V uplynulém školním roce byly vyučovány všechny ročníky podle osnov ŠVP. Osnovy učebních programů pro jednotlivé předměty byly učiteli rozpracovány do časově tematických plánů. Návaznost probíraných témat a soulad s cíli základního vzdělávání kontrolovali jak průběžně sami vyučující, tak vedení školy v rámci hospitační a další kontrolní činnosti.

Povinné předměty jsou doplňovány povinně volitelnými předměty, které výuku zpestřují a doplňují. V tomto roce proběhla výuka mediální výchovy, nechyběl přírodovědný seminář, informatika, konverzace v cizím jazyce.

Ve spolupráci se ZUŠ Lovosice byly otevřeny 2 třídy hry na hudební nástroje, do kterých docházeli žáci po vyučování v rámci svého volného času.

Na konci školního roku bylo povoleno konat čtyři opravné zkoušky. Dva žáci prospěli a dva žáci, kteří se ani nedostavili, neprospěli.

### 5.5 Hodnocení žáků

Zásady a způsob hodnocení prospěchu a chování žáků jsou součástí školního řádu a žáci se s nimi seznamují každoročně na začátku školního roku. Hodnocení chování neovlivňuje hodnocení prospěchu a naopak.

Žáci jsou hodnoceni jak průběžně, a to známkou i slovně, tak celkově, a to známkou za každé pololetí. Celková klasifikace není jen aritmetickým průměrem dosažených známek, ale zahrnuje i hodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělání.

Za první pololetí vydala škola žákovi výpis z vysvědčení, na konci školního roku žáci obdrželi vysvědčení. V případě pochybností o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí mají rodiče právo požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení

nejpozději do třech pracovních dnů od vydání vysvědčení. Vedení školy však takovou stížnost neobdrželo.

Žáci, kteří končili povinnou školní docházku nebo se hlásili po pátém ročníku na SŠ, obdrželi s pololetním vysvědčením i Výstupní hodnocení. To obsahovalo charakteristiku žáka, jeho silné stránky, nadání a dosaženou úroveň vzdělání. Žáci jej přikládali k přihláškám na učiliště a střední školy.

Na konci roku ukončilo základní povinnou školní docházku celkem 16 žáků, všichni získali doložku o dosažení základního vzdělání.

## **5.6 Informační systém vůči žákům a rodičům**

S výsledky vzdělávání a chování žáků jsou rodiče seznamováni průběžně prostřednictvím notýsků a žákovských knížek, čtvrtletně na třídních schůzkách, pololetně na vysvědčení. Samozřejmostí jsou informace poskytnuté bezprostředně při osobním dotazu.

O školních akcích se žáci i rodiče dozívají osobně ve škole, prostřednictvím nástěnek, plakátů, hlášení místního rozhlasu, zápisů v žákovských knížkách a v neposlední řadě na webových stránkách školy „[www.zstrebivlice.wbs.cz](http://www.zstrebivlice.wbs.cz)“. Tyto stránky si škola vytváří sama.

## **5.7 Vzdělávání žáků se speciálními potřebami, dyslektická a logopedická poradna**

Ve školním roce 2011/2012 byli ve škole integrováni celkem 4 žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, a to na základě odborných posudků pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center. 1 z těchto žáků pracoval v některých předmětech podle osnov přílohy ŠVP pro žáky s LMP.

Všem 4 žákům učitelé zpracovali individuální studijní plán, tj. upravili výuku po stránce metodické i obsahové tak, aby byly respektovány individuální specifické potřeby žáků. Vypracování plánů zastřešuje výchovný poradce. Plány jsou průběžně aktualizovány dle potřeb žáků.

Pro žáky s poruchami či potížemi učení fungovala ve škole dyslektická ambulantní poradna. Pro žáky s logopedickými obtížemi a vadami pracovala logopedická poradna. K nápravě logopedických vad docházeli s rodiči žáci základní i mateřské školy.

Žákům, kteří zaostávají za ostatními ve výuce, poskytují v případě zájmu jednotliví vyučující doučování.

Žáci talentovaní, se zájmem o rozvíjení svých schopností, znalostí a dovedností, mají podporu u vyučujících při společné přípravě na školní i mimoškolní vystoupení a účast v soutěžích (bližší údaje viz kapitola 7). Velice pozitivní je spolupráce se ZUŠ Lovosice, která otevřela na naší škole 2 třídy výuky hry na nástroje. Třikrát týdně dojíždějí do Třebivlice kvalifikovaní učitelé ZUŠ.

Dalším prostředkem k rozvíjení nadání žáků je bohatá zájmová činnost – viz kapitola 6.

## **5.8 Výchovné poradenství a prevence rizikového chování**

Sledování jak talentovaných žáků, tak žáků s obtížemi má v kompetenci výchovný poradce. Zabývá se rovněž výchovnými problémy, záškoláctvím, vztahy ve škole i kariérovým poradenstvím.

Velice úzce spolupracuje s preventistou rizikového chování. Společně zajišťují akce, besedy, promítání a další aktivity zaměřené na prevenci jevů jako je šikana, užívání návykových látek, špatné klima třídy, rasismus, xenofobie, vandalismus ad. Blíže viz kapitola 7. Na škole je zpracovaný a plně funkční Minimální preventivní program, který je inspirací pro všechny pracovníky, zejména pedagogy.

V uplynulém školním roce jsme zapojili žáky do charitativních projektů a zaměřili se na organizaci besed Policie ČR a divadelních představení s výchovnou tematikou. Přetrvávajícím problémem je kuřáctví, které se přes veškerou prevenci rozmáhá a posunuje stále do nižších

ročníků. Zde bychom potřebovali větší podporu rodičů, kteří často sami nevědí, jak tento problém zvládnout, nebo jsou sami kuřáci.

### 5.9 Akce na doplnění a zpestření výuky

Při výuce byly používány jednotlivými učiteli různé formy i metody práce. Kromě klasické, projektové, praktické či skupinové výuky škola pořádá pro žáky doplňující akce, které zpestřují každodenní výuku (též kapitola 7).

- a) divadelní a filmová představení:
  - Loutkové divadlo AGNEZ, Česká Lípa - Bubáci a hastrmani
  - Vánoční příběh – muzikál
  - Rytíři z Pernštejna – život rytířů za vlády Lucemburků
  - Představení Městského divadla Most – Noc na Karlštejně
  - Příběhy Veverky Zrzečky – divadlo
  - Divadlo Rozmanitostí
- b) výchovně vzdělávací pořady a akce na podporu výuky předmětů: - soutěže – viz kapitola 7
  - Plavecký výcvik MŠ a 3. a 4. třídy ZŠ v plaveckém bazénu v Lovosicích
  - Pohádkové dopoledne - projekt 9. třídy pro 1. třídu
  - Keramika Dlažkovice – českoněmecký projekt Připraven pro život
  - Dílny Dlažkovice, keramika - českoněmecký projekt Připraven pro život
  - Hodina moderní chemie
  - Hrajeme si na školu – 10 lekcí přípravného kursu pro předškoláky
  - Jaro – projekt 2. třídy
  - Podpora čtenářství - zajištění objednávek knih pro žáky od Klubu mladých čtenářů a vydavatelství Fragment, prodejní výstavky knih pro děti a rodiče od nakladatelství Svojtka
  - Účast v projektu Zdravé zuby
  - Pes přítel člověka - přednáška
- c) preventivně zaměřené a charitativní akce:
  - Dopravní výchova, projektový den
  - Besedy zajištěné PCR odd.Litoměřice a Městské policie Třebenice
  - Sportovní den ředitelky školy
  - Den Země – úklid parčíků
  - Přednáška o houbách
  - Sportovní den Velemín – florbalový zápas
  - Beseda s ledovým králem – Jiří Šlégr (v Libochovicích)
  - Bezpečná cesta do školy
  - Zdravě a chutně – zásady zdravého stravování
  - Prevence dětských úrazů – projekt Česká pojišťovna
  - Sběrka pro nadaci Život dětem – vybráno 1 820 Kč
  - Sběrka pro Fond SIDUS
  - Sluníčkový den – rozdávání letáků o prevenci rakoviny a prodej symbolů akce
- d) sběrové akce : sběrem tříděného odpadu se žáci prakticky učí přebírat odpovědnost za životní prostředí. Učí se, jak přírodu využívat a nikoli zneužívat.

V uplynulém školním roce jsme se opět zapojili do sběrové soutěže Kovošrotu Děčín v kategorii papír a PET lahve.

Celkem škola za školní rok 2011/2012 odevzdala 13 120 kg papíru a 1 280 kg PET lahví. Sběrna od nás dále vykoupila mimo sběrovou soutěž 480 kg železa.

V rámci projektu Recyklohraní jsme také vybírali vysloužilé elektrické a elektronické spotřebiče a baterie. Za školní rok 2011/2012 se podařilo na škole vybrat

a odevzdat k odborné recyklaci 2 380 kg malého a velkého elektrozařízení, 38 kg baterií a 86 kusů mobilních telefonů.

Kromě výchovného efektu přináší tato činnost škole i drobný efekt finanční. Získané prostředky ze sběru byly použity na odměny žákům, nákup školních pomůcek, dotace školních akcí a 50-ti % dotaci na pracovní sešity z cizích jazyků.

- e) výlety, exkurze, návštěvy, zájezdy:
- Vzájemné návštěvy žáků MŠ a ZŠ
  - Návštěvy místního muzea,
  - Školní výlety – Velemín, Střekov, Březno u Loun
- f) ostatní akce:
- Lampionový průvod
  - Den otevřených dveří a vánoční trhy
  - Vystoupení Granátka na Třebívlickém vinobraní, slavnostním rozsvícení vánočního stromu
  - Vystoupení country kroužku v rámci kulturního léta v Třebívlicích
  - Předvánoční posezení s důchodci a vítání občánků
  - Mikulášská nadílka pro MŠ a ŠD
  - Koncerty pěveckého sboru pro veřejnost i žáky školy
  - Besedy s kronikářkou obce
  - Návštěvy místní knihovny
  - Focení školy
  - Testování 5. a 9. třídy
  - Stonožka test
  - Pohár ministra školství – florbal
  - hudební festivaly a soutěže - Libochovická brána, Podsedická facka

## 6. Zájmová činnost

### 6.1. Přehled zájmových útvarů

Ve školním roce 2011/2012 pracovaly pod vedením pedagogů tyto kroužky:

- pěvecký sbor Granátek
- country tance
- florbal
- PAÁJA - školní časopis
- keramika (1. pololetí)
- sportovní kroužek
- míčové hry

Vedení kroužku florbalu zajišťovali rodiče. Ostatní kroužky vedli pedagogové.

### 6.2. Webové stránky školy

Od 1.7.2010 jsou utvářeny nové oficiální stránky školy na [www.zstrebivlice.wbs.cz](http://www.zstrebivlice.wbs.cz). Všechny součásti ZŠ a MŠ Třebívlice zde mají svou záložku, kde mohou informovat veřejnost o svých aktivitách, včetně úřední desky a archivu o činnosti z uplynulého školního roku.

Na webových stránkách školy má svou záložku i školní časopis Paája. Pod vedením paní učitelky ho tvoří sami žáci a vydávají v tištěné i internetové podobě.

### 6.3 Činnost školní družiny

O vhodné využití volného času a bezpečí žáků se stará i školní družina při ZŠ Třebívlice. Po celý rok byla plně využita celková kapacita 56 míst ve dvou odděleních ŠD i provozní doba od 6 do 16 hodin. Kvalifikovanou péčí zajišťovaly dvě aprobované vychovatelky, na jednu hodinu týdně vypomáhala i paní učitelka z 1. stupně.

Družina tradičně vyplňuje svou výchovnou, sportovní a zájmovou činností volný čas dětem a přispívá tak k jejich bezpečnosti, rozvoji zájmů i prevenci sociálně patologických jevů. Oblíbené jsou zejména akce typu společné vaření a pečení, práce s přírodninami, výlety do okolí, táborák, maškarní rej, mikulášská besídka, hry v tělocvičně, práce s internetem ad.

Pod činnost družiny patří i kroužek country tanců a pěvecký sbor, které vede jedna z vychovatelek. Účastní se mnoha veřejných vystoupení ve volném čase včetně setkání s důchodci, návštěv festivalů jako Libochovická brána, Podsedická facka, adventní koncert v Třebívlicích aj.

Příspěvky o činnosti školní družiny jsou průběžně umísťovány na webové stránky školy a nástěnky umístěné u vstupu do školy.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Obecní úřad Třebívlice ZUŠ Lovosice PIS Policie ČR Litoměřice Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice, Most, Louny Speciálně-pedagogické centrum Litoměřice Sociální odbory MěÚ Lovosice a Louny Informační a poradenské centrum pro volbu povolání Litoměřice místní muzeum Věznice Bělušice
Významné akce školy	adventní koncert pěveckého sboru florbalový turnaj Baronka Cup sportovní den školní akademie
Akce k prevenci rizikového chování	zájmová činnost – viz kap. 6 besedy s policií zapojení do projektu Sluníčkový den, Život dětem, Dopravní výchova prevence úrazů – projekt České pojišťovny
Akce k environmentální výchově	výstava o třídění a sběru druhotných surovin Den Země sběry druhotných surovin : papír, PET lahve, elektrošrot a baterie péče o zeleň v okolí školy práce s přírodninami i recyklovatelnými materiály ve výtvarné výchově

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích vyhlašovaných MŠMT

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Olympiáda v Čj	2	2	0
Konverzační soutěž v Aj	6	1	0

## 7.3 Účast žáků v ostatních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků
Turnaj ve stolním tenise	2.st.
Koumák (vědomostní)	3
Najdi, co neznáš	6
Florbalové turnaje	20
Matematický klokan	1
Nejlepší chemik Litoměřicka	3
Dopravní soutěž	celá škola
Matematický klokan Cvrček	16

## 8. Škola a projekty

Nejvýznamnějším projektem roku byl projekt vypracovaný v rámci dotačního titulu **EU peníze školám**.

Projekt byl zahájen 1.9.2010 a dokončen musí být za 30 měsíců. Naše škola z něj postupně získá celkem 848 334 Kč. Z toho je určeno 799 616 Kč na zkvalitnění podmínek výuky a 48 718 Kč na další vzdělávání pedagogů.

Z peněz na zkvalitnění výuky byla modernizována počítačová učebna, zakoupena 2 zařízení pro interaktivní výuku, keramické tabule a didaktické pomůcky. Z těchto prostředků nelze hradit ani školní nábytek ani jiné provozní náklady.

Abychom mohli finanční prostředky čerpat, zpracovali učitelé nové vlastní výukové materiály, které musejí následně zdarma poskytnout i ostatním školám. K 30.6.2012 byly vytvořeny i odpilotovány veškeré potřebné učební materiály. V září 2012 bude odeslána 4. monitorovací zpráva. Z částky na vzdělávání pedagogů zbývá ještě vyčerpat 2 kurzy pro pedagogy, a to z matematické a čtenářské gramotnosti.

Z prostředků Ústeckého kraje byla škola úspěšná se 2 projekty.

První je z dotačního titulu „**Volný čas 2012**“ a nese název Florbal s baronkou. Díky němu jsme získali finanční prostředky na zakoupení výstroje hráčů, uspořádání turnajů a zaplacení trenéra florbalu.

Druhý je z „**Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2012**“. Pod názvem „Rizikové chování žáků - vzděláváme se společně“ jsou finanční prostředky určeny na vzdělávání pedagogů.

Oba projekty probíhají a budou splněny do 31.12.2012.

Během školního roku škola využila několika nabídek a **zapojila se do projektů různých institucí a organizací** jako je Česká televize, Ministerstvo zdravotnictví, Policie ČR ad. Díky tomu zdarma získává rozmanitý metodický a výukový materiál a odebírá služby. Jde o projekty :

- Ajaxův zápisník
- Zdravé zuby
- Hravě žij zdravě
- Recyklohraní
- Čas proměn

a služby sdružení M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Velmi oblíbený je projekt **Školní mléko**, neboť žákům umožňuje opatřit si přímo ve škole zdravou svačinku včetně nápoje pro dodržení pitného režimu. A také **Ovoce do škol**. Ten zajišťuje v týdnu jednu dodávku ovoce, zeleniny či ovocných a zeleninových šťáv žákům 1. stupně, a to zcela zdarma.

Jako další zpracovali učitelé **výukové projekty** jako Dopravní výchova, Kraje ČR, Třebívlicko, Ekologické katastrofy, EU, Jaro.

V rámci **česko-německého** projektu **Připraven pro život**, jehož hlavním nositelem je Integro Třebívlice, se naše škola zapojila do sportovních klání a poznávacích pobytů na Leské i v Německu za účasti zástupců několika venkovských škol a německých přátel.. Žáci se na nich zúčastnili poznávání bylin, kurzu zdravého vaření, výletů do okolí. Škoda jen, že z řad našich dětí nebyl větší zájem.

## 9. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Ve školním roce 2011/2012 byly podle ŠVP vzdělávány již všechny ročníky.

Školní vzdělávací program ZŠ Třebívlice nese název Škola pro všechny a byl vytvořen podle celostátně závazného Rámcového programu vzdělávání pro ZŠ, na základě zkušeností pedagogů, podmínek školy a připomínek rodičů i žáků. Součástí ŠVP je i část pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, podle které jsou vyučováni žáci s těmito potřebami integrování na ZŠ Třebívlice.

Kromě základních předmětů jsou žákům podle možností školy a personálního obsazení nabízeny od 6. do 9.ročníku volitelné předměty. Cizím jazykem je jazyk anglický, od sedmého ročníku mají žáci druhý cizí jazyk – jazyk německý.

Pokud si chtějí učitelé upravit strukturu a pořadí témat učiva v rámci jednoho školního roku, mohou tak učinit v rámci svého časově tematického plánu pro daný školní rok. Taktéž je možno doplňovat výuku dalšími akcemi, které ŠVP nevyčísluje.

## 10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 10.1 Celkový počet absolvovaných akcí DVPP

		Počet akcí		Počet účastníků		Způsob studia
		ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	
10.1.1	studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	1		1		VŠ
10.1.2	studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0		0		akreditované pracoviště
10.1.3	studium k prohlubování odborné kvalifikace	19	3	45	3	akreditovaná pracoviště
	mezisoučet	22		48		
10.1.4	celkem	23		49		

### 10.2 Komentář k dalšímu vzdělávání pracovníků, upřesnění akcí

ad 10.1.1 Jedna učitelka z druhého stupně ZŠ zahájila v září 2008 studium na PF Ústí nad

Labem v aprobaci matematika – fyzika, aby si tak doplnila chybějící pedagogické vzdělání.

ad 10.1.3 Seminářů, přednášek a kursů pořádaných akreditovanými pracovišti pro vzdělávání pedagogických pracovníků se z celkového počtu 18 ped. pracovníků ZŠ a MŠ zúčastnilo 15.



Počet absolvovaných akcí: jednodenních 19– z toho 16 ZŠ a 3 MŠ  
vícedenních – 3 – z toho 3 ZŠ

Zvýšený počet účastníků na DVPP byl umožněn čerpáním finančních prostředků z projektu EU peníze školám a Rizikové chování žáků – vzděláváme se společně.

Celkově shrnuto odpovídalo další vzdělávání pedagogických pracovníků potřebám školy včetně jejích dlouhodobých záměrů. Vedení školy se navíc zúčastňuje průběžných školení k novinkám ze školní matriky a elektronickému sběru dat.

Ze správních zaměstnanců se dalšího vzdělávání pracovníků opakovaně zúčastňovala ekonomka školy a vedoucí školní jídelny. Všechna školení byla zaměřena na problematiku účetnictví, novou legislativu a problematiku školních jídelen.

Všichni pracovníci ZŠ a MŠ Třebívlice mají platné osvědčení o proškolení BOZP a jsou v této problematice doškolení průběžně dle potřeby.

## 11. Kontrolní činnost

Ve školním roce 2011/2012 proběhly kontroly ekonomické, bezpečnostní a provozní povahy, a to ze strany zřizovatele, finančního úřadu Libochovice, SSZP Litoměřice a Okresní hygienické stanice v Litoměřicích. Žádná z těchto kontrol neobjevila nedostatky v hospodaření, vedení účetnictví, daní ad.

V dubnu 2012 proběhl nezávislý finanční audit, který také neshledal žádné pochybení při nakládání s finančními prostředky.

Zápisy jsou k dispozici u účetní školy.

Výsledky hygienických kontrol jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. Škola již dříve dostala výjimku na odstranění některých nedostatků týkajících se potřebných úprav prostor školy a jídelny. Tyto byly k 31.12.2011 odstraněny.

Škola má smluvně zabezpečený dohled nad BOZP. Akreditovaný pracovník každý rok proškoluje dle potřeby zaměstnance školy s platnou legislativou a předpisy o bezpečnosti práce s přihlédnutím k povaze náplní práce. S vedením školy též kontroluje stav zařízení a navrhuje případná potřebná opatření. Za platné revize zařízení včetně elektro a TV zodpovídá vedení školy, které též namátkově kontroluje pořádek na pracovištích a výkon práce. Výsledky zjištění rozebírá na provozních poradách.

Kontrolní činnost povahy pedagogické – tzv. hospitační činnost – zajišťovala ředitelka školy a její zástupce. Kontroly byly prováděny dle plánu i namátkově. Výsledky zjištění byly konzultovány s pedagogy individuálně. Průběžně je kontrolováno i vedení pedagogické dokumentace.

Průběžně je ředitelkou školy vyhodnocován i průběh projektu EU peníze školám. Škola má úspěšně odevzdány 3 monitorovací (kontrolní) zprávy.

## 12. Činnost MŠ

Mateřská škola je spojena se ZŠ Třebívlice. Má zpracovaný školní vzdělávací program a podle něj i roční plány. Nově je MŠ zapojena do sítě MRKVIČKA, tj. sdružení zaměřené na podporu environmentální výchovy v mateřských školách.

Mateřská škola je od 1.9.2007 organizována jako dvoutřídní, provozní doba je od 6 do 16 hodin. 1.třída má kapacitu 12 dětí pro polodenní docházku. Druhá třída má kapacitu 25 dětí pro celodenní docházku. Stravování bylo zajištěno jídelnou ZŠ. Svačiny nosily kuchařky, obědy nosila uklízečka v termosech. Jídlo bylo porcováno v kuchyni MŠ.

Na jaře 2012 probíhal předplavecký výcvik v Lovosicích, během školního roku děti viděly několik pohádkových představení. V průběhu roku měly děti exkurzi u švadleny, karneval, výlet do ZOO Ústí n.L., oslavu Dne dětí. Mikulášskou besídku a vánoční nadílku

pomohli uspořádat žáci ZŠ. Od března navštěvovali předškoláci v ZŠ kurz Hrajeme si na školu.

Velký úspěch měly 2 společné akce s rodiči – společné tvoření s podzimní a jarní tematikou. Velice oblíbená jsou i vystoupení dětí na veřejnosti při různých besídkách.

Veřejnost se může s prací a prostorami školky seznámit na internetových stránkách školy.

### 13. Základní údaje o hospodaření školy

#### Celkové vyúčtování za rok 2011

501 spotřeba materiálu (včetně plynu a ŠJ)	1 385 984,44	602 tržby z prodeje služeb	907 792
502 spotřeba energie	436 549,97	648 čerpání FKSP	7 000
511 opravy a udržování	238 912,24	662 úroky	253
512 cestovné	10 756	672 dotace	9 703 008
518 ostatní služby	241 647,63		
521 mzdové náklady	6 002 784		
524 zákonné sociální poj.	2 015 360		
527 zákonné soc. náklady	138 544		
528 náhrada mzdy DPN	12 767		
548 tvorba fondů	1 000		
549 jiné ostatní náklady	29 256		
551 odpisy DHNM	75 173		
513 náklady na reprezentaci	800		
569 bankovní poplatky	10 565		
<b>Náklady celkem</b>	<b>10 599 299,28</b>	<b>Výnosy celkem</b>	<b>10 618 053</b>

Hospodářský výsledek + 18 753,72

Rok	Náklady	Výnosy	Hospodářský výsledek
2008	9 263 155,18	9 328 379,72	+ 65 224,54
2009	10 225 851,26	10 080 708,70	- 145 142,56
2010	9 718 744,15	9 771 768,65	+ 53 024,50
2011	10 599 299,28	10 618 053	+ 18 753,72

### 14. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.

Informace ve smyslu zákona č.106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, jsou zpřístupňovány na vývěskách školy a webových stránkách školy.

V roce 2011 nebyl řešen žádný podnět ve smyslu tohoto zákona.

Mgr. Aranka Klupáková

